

2022届安徽省皖江推荐高三5月联考语文试卷带参考答案和解析

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

中共中央、国务院日前印发的《新时代公民道德建设实施纲要》强调，“加强公民道德建设、提高全社会道德水平，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的战略任务”。实践证明，审美教育作为一种文化与文明教育，能够为实施公民道德建设工程提供重要抓手。审美教育简称美育，它以各种艺术作品和艺术活动为手段，不断提高人们的审美能力和审美水平，帮助人们形成健康的审美观念、审美趣味、审美理想，以造就全面发展的人。虽然审美教育的概念出现较晚，但人们很早就懂得审美教育的重要性特别是其对道德养成的重要意义并付诸实践。我国古代曾以“六艺”(礼、乐、射、御、书、数)教授学生，其中“乐”和“书”主要是用音乐和书法来进行审美教育。儒家创始人孔子特别重视诗和乐(文学和音乐)的审美教育价值，认为人的教育可以“兴于诗、立于礼、成于乐”。在西方，古希腊雅典的教育分为体操教育和缪斯教育，都包含着审美教育。

总体来看，审美教育所具有的特征能有效推动公民道德建设。首先，审美教育是一种寓教于乐的形象教育，可以把道德教育蕴含在审美意象和艺术形象之中。中华民族在历史发展进程中涌现出一批又一批英雄模范人物，他们的光辉形象铸就了中华民族的审美意象，他们一旦被艺术作品所表现也就成为艺术形象。审美教育可以通过这些审美意象和艺术形象，激发人们见贤思齐、学习英雄模范的内在动力。其次，审美教育是一种怡情养性的心灵教育，是针对人们心灵的“知、情、意”的整体教育，可以把道德教育转化为情感的感染力量，触及人们心灵的深处，进而提升公民的思想觉悟、道德水准和文明素质。再次，审美教育是一种潜移默化的动态教育，可以把道德教育通过审美意象和艺术形象的情感感染，贯穿到家庭教育、学校教育、社会教育全过程，给受教育者日积月累、润物无声的熏染。以审美教育促进公民道德建设，具体可以从三个层面的审美教育入手。

家庭作为社会的基本细胞，是道德养成的起点，也是审美教育的肇始。家庭教育应高度重视审美教育，善于通过审美教育塑造孩子的美好心灵。这就要求广大家长更新家庭教育观念，善于以生动活泼的审美形式和艺术形式引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观。广大家长应注重通过审美教育弘扬中华民族传统家庭美德，倡导现代家庭文明观念，让美德在家庭中生根、在亲情中升华，让正确的道德观念在孩子心中扎根。

学校教育在人的一生中具有十分重要的地位，对一个人道德品质的形成具有十分重要的影响。因此，以审美教育促进公民道德建设，需要全面加强和改进学校审美教育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。学校审美教育应以审美方式和艺术方式全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，以美启智、以美扬善，构建德智体美劳全面培养的教育体系。在加强思想品德教育的过程中，应遵循不同年龄阶段学生的道德认知规律和“感美教育、立美教育、创美教育”的审美规律，把正确的道德观念传授给学生。

审美教育从社会层面助力公民道德建设，一个重要抓手就是以优秀文艺作品引领道德风尚、陶冶道德情操。历史和现实都表明，文艺作品作为一种“按照美的规律来构造”的精神生产和话语生产，应是真、善、美的形象显现和传递，社会审美教育应充分运用文艺形式，以美的形象感染人。让人们在审美愉悦中接受道德教育、形成良好的道德品质。

(摘编自张弓 乐中保《以审美教育促进公民道德建设》)

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是()

- A. 审美教育的教育手段为各种艺术作品和艺术活动，终极目标是造就全面发展的人。
- B. 审美教育寓道德教育于审美意象和艺术形象之中，从而将其转化为情感的感染力量。