

北京市东城区2021-2022学年高三上学期语文期末试卷

非连续性文本阅读

1. 现代文阅读

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

“数字鸿沟”又称“信息鸿沟”，本意是数字差距或者数字分裂。由于人们在经济地位、教育程度，生活环境等方面存在差异，当社会接入新的信息技术时，就会产生信息技术富有者与信息技术贫穷者之间的数字鸿沟。

“数字代沟”是数字鸿沟概念的一个分支，是数字鸿沟在家庭层面的表现，也是传统代沟在互联网时代的延伸。研究数据表明，无论是对新媒体、新技术的学习和适应能力，还是对信息的甄别能力，年轻群体都领先于年长群体，两代人的“地位”在网络世界发生颠覆。

研究表明，微信作为了解数字代沟现状的一个视角，它的使用情况显示出较大的代际差异（见下表），无论是微信使用的功能类型还是功能数量，亲代与子代都有着明显不同。研究者通过对数字代沟影响因素的分析，发现亲代年龄越大、子代受教育程度越高，数字代沟越大；子代年龄越大、亲代受教育程度越高，数字代沟越小。亲代年龄比子代高出越多，子代受教育程度比亲代高出越多，居住地发达程度越高，数字代沟越大。

家庭角色与微信功能使用数 交叉列表

项目		功能											
		文字	图片	视频	语音聊天	语音	视频聊天	朋友圈	转账	付款	购物	定位	总计
亲代	计数	126	118	53	51	81	52	108	31	42	10	3	147
	百分比	85.7%	80.3%	36.1%	34.7%	55.1%	35.4%	73.5%	21.1%	28.6%	6.8%	2.0%	
子代	计数	126	118	63	55	110	87	94	83	65	59	37	128
	百分比	98.4%	92.2%	49.2%	43.0%	85.9%	68.0%	73.4%	64.8%	50.8%	46.1%	28.9%	