

四川省宜宾市叙州区一中2021-2022年高三开学考试网上检测无纸试卷带答案和解析

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下面小题。

我国古代关于人的发展问题，始终是儒、释、道三家关注的重心。但最全面并始终一以贯之重视和讨论人的发展问题的学派，无疑是儒学。众所周知，儒学是人学。它研究人的问题，研究人成为人的问题，研究现实的人成为理想的人的问题。这里以儒学为例，概括说明我国古代关于人的发展观的主要内容。

人的发展有不求上进与人器物化或工具化两大问题。人的发展中存在的主要问题是物化。表现有两个方面：一是困而不学。人仅有身体在本能发展，人性、心灵却毫无开掘、觉醒，终生溺于小人之境不能自拔，真是可悲可叹。二是学而不能上达。人如果不能通达于道，终生局限于只是知识人，只是专家、技工。这类人才现在尤其多。古人谓之“器”。人要成才，首先要成“器”。玉不琢，不成器；人不学，不知道。人首先要成“器”，然后追求超越“器”，超越器具、器物性能的固定性、有限性、被动性，成就人的通达性、无限性、主体性，从而变被动为主动，变被规定为自我发展，变不通达为能丰富、充实自己，使自己作为人而具有人的无限可能性。孔子说：“君子不器。”这个说法，对我们今天的专家们、技工们尤其具有启示作用。所以，人的发展在克服物化后，就走上了人的发展的康庄大道。学习积累没有止步，下学上达，主要达到两个境界。一是遵纪守法、见贤思齐的君子境界。君子是人性修养合格的人，是人作为合格人的人格标识；君子的理想就是希贤成圣。二是天人合一、与天理为一、致良知的最高境界，就是达到“人”概念规定性的境界，即觉悟和实现了人性的圣人境界。圣人是人发展所能达到的最高境界，即理想的人、标准的人、典型的人。

我国古人关于人的发展的思想主要集中在人自身修养的提高、对他人的感染教化两个方面。换言之，他们认为人的发展：一方面是自己发展；另一方面是帮助他人发展。将人的发展定位在人性修养的提高上，定位在人性的自觉和实现上，是非常深刻的思想，也很有科学性。因为人的发展，并不仅仅是生物性的身体的成长。因为牛马、禽鸟也能这样成长。人之所以异于牛马、禽鸟者，主要不在身体上，而在人本性的认识、充实和丰富上，在人良知的觉醒和呈现上。所以，人性的觉醒和实现，良心的澄明、呈现，才是人发展的关键。而这又离不开人理性能力的发掘和运用、道德能力的培养和实践、审美情趣的培育和欣赏、功利知识和技能的学习掌握等。

按照古人的思路，社会问题、政治问题、经济问题、历史问题等的解决，无不以人的发展问题的解决为前提。而人的发展问题的解决，在古人的思想中，又主要展开为天人合一的世界观、人如何发展的人性修养论、帮助他人发展的文明教化论三个理论领域。对于后者而言，古代先贤在探讨如何帮助他人发展时，含教育教化、文化教化、政治教化、经济教化、社会教化、法律教化、风俗教化等多方面，涉及人类社会发展的各个领域。古人认同的关于人的发展方法，主要是中庸之道，即中道。中道发展，完全符合真理；不偏不倚，无过无不及，普通劳动群众，匹夫匹妇，也能知能行。

（摘编自张茂泽《人能弘道，非道弘人》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A.我国古代的儒、释、道三家均较为关注发展的问题，其中以儒学最为突出。
- B.人的发展有器物化或工具化两大问题：一是困而不学，二是学而不能上达。
- C.人不能仅有身体的长成，还应求得自己本性、良知的发展并帮助他人发展。
- D.人成为所谓专家、技工是远远不够的，应该努力达到最高境界，成为君子。