

安徽省皖智教育A10联盟2020-2021学年高三下学期语文开学检测试卷

论述类文本阅读

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

根据现有资料考察，乡约滥觞于北宋的吕大钧，以《吕氏乡约》为后世遵奉的依据。《吕氏乡约》的主旨精神从一开始就坚持“来者亦不拒，去者亦不追”的立约原则，建立了以儒家伦理精神为核心并倡导乡村自我约束管理的道德教化体系。专门提出了“德业相劝、过失相规、礼俗相交、患难相恤”四大纲目，勾画了儒家式的美好道德乡村。《吕氏乡约》不仅在道德规范上有所倡导，也明确了道德惩罚的内容，如“犯义之过，其罚五百。不修之过及犯约之过，其罚一百。犯轻过，规之而听及能自举者，止书于籍，皆免罚，若再犯者不免”。不难看出，乡约中这些具体的道德规范和要求旨在劝人向善，从而达到改善社会风气的目的。

乡约在宋以后颇受到社会的关注和推崇，如朱熹就重新发掘了乡约的教化意义，还对《吕氏乡约》作了必要的“增损”，重点对“礼俗相交”部分作了增补，根据长幼尊卑的顺序，列举了造请拜揖、请召送迎、庆吊赠遗等诸多礼节，各项礼仪的规定都非常具体详实。可以看出，朱熹更加重视乡约的道德感化和礼仪条规作用，这也就强化了乡约对社会风俗影响的功能。

到了明代，乡约制度得到迅速的发展，其中社会教化功能愈发受到重视。明代的乡约吸收了《吕氏乡约》的思想，同时非常注重宣讲教化活动。明太祖就非常重视乡村社会教化，令行乡约，还有所谓“洪武六谕”的行世，即“孝顺父母，尊敬长上，和睦乡里，教训子孙，各安生理，毋作非为”，这也成了明代教化的主要内容。明代的地方官也竭力提倡乡约，并使乡约逐步发展为一套较为完善的管理体系，成为扬善纠恶、教化人心、管理社会的组织机构。

传统的乡约制度真正融合乡约与保甲，使得两者合二为一的则自明代吕坤开始。吕坤推行的《乡甲法》既继承了乡约制度的道德教化一面，又加入了保甲制度的组织力量，具有“教民”和“治民”两种功用，用乡约劝善惩恶，用保甲缉奸弭盗，吕坤的乡甲约在乡治制度上是一个创新，不仅体现在对乡约领袖的培训，更体现在构建了乡约和保甲合一的严密乡治组织。

在明清乡约文化推行中，传统的乡治理论也日益成熟完备，乡约和保甲、社学、社仓之间逐步形成成熟理论体系。明末清初江南大儒陆世仪重视乡约教化，他的《治乡三约》系统总结和理清了四者关系，典型地体现了传统乡治理论的体系化成果。他认为，这四者的关系应是“乡约为纲为虚，社学保甲社仓为目为实”，应该是“约一乡之众，而相与共趋于社学、共趋于保甲、共趋于社仓”。陆世仪的“治乡三约”特点鲜明，以乡约为总精神，以社学的教约、社仓的恤约以及保甲的保约这“三约”为支柱，系统地总结了乡约推行中诸要素和关系的协同处理。既倡导了乡村的道德伦理精神，又旨在解决好乡村学习教育、乡村经济合作和乡村安全自卫等三大具体问题，可以说构建了相对完整的乡治体系。

我国传统的乡约从最早由地方士绅发起，到绅士自办和官倡民办并行不悖，历经增损、改良和不断完善成熟，有力地发挥了乡村教化、社会救助、治安维稳、文化传承等社会作用，在历史上发挥了重要的作用，至今仍然值得我们研究和借鉴。

（摘编自沈小勇《我国古代乡约文化与社会教化》）