广东省广州市2021-2022学年高三上学期语文10月阶段检测(调研)试卷

非连续性文本阅读 1. 现代文阅读 阅读下面的文字,完成各题。

材料一:

幼读朱熹研究《诗经》的著作《诗集传》,心中很疑惑: 雎鸠是情挚而有别的,君子与淑女是像它们的,那么这明明是"比"而不是"兴"了。朱熹所下的赋、兴、比的解说,是"赋者,敷陈其事而直言之者也; 兴者,先言他物以引其所咏之词也; 比者,以彼物比此物也"。赋和比都容易明白,惟独兴却不懂得是怎么一回事。看《诗集传》中他所定为兴诗的许多篇,还是一个茫然,朱熹自己审定的许多兴诗,不但不足以证明他的界说,反与赋、比两类相混,这如何可以使得我们明白呢?

数年来,我辑集了些歌谣,忽然在无意中悟出兴诗的意义。如"阳山头上花小篮,新做媳妇多许难",我们很可看出起首的一句和承接的一句是没有关系的。新做媳妇的难,不在于阳山顶上有了一只花小篮。它们所以会得这样成为无意义的联合,只因"篮"与"难"是同韵,若开首就唱"新做媳妇多许难",觉得太突兀,站不住,不如先唱了一句"阳山头上花小篮",于是得了陪衬,有了起势了。至于说阳山乃为阳山,是苏州一带最高的山,容易望见,所以随口拿来开个头,倘使唱歌的人要唱"新做媳妇多许好",便自然先唱出"阳山头上一丛草"了。古乐府中的"孔雀东南飞,五里一徘徊"也一样,这句话原与下边一点没有关系。只因若在起首就说"十三学织素",觉得率直无味。加上了"孔雀东南飞,五里一徘徊",一来是可以用"徊"字来起"衣""书"的韵脚,二来是可以借这句有力的话来作一个起势。

我们懂得了这一个意思,于是"关关雎鸠"的兴起淑女与君子便不难解了。作这诗的人原只要说"窈窕淑女,君子好逑",但嫌太单调了,太率直了,所以先说一句"关关雎鸡,在河之洲",它的最重要的意义,只在"洲"与"逑"的协韵,至于雎鸠的"情挚而有别",淑女与君子的"和乐而恭敬",原是作诗的人所绝没有想到的。八百年前的郑樵,他早已见到这一层,他在《读诗易法》中说:"'关关雎鸠',……是作诗者一时之兴,所见在是,不谋而感于心也。凡兴者,所见在此,所得在彼,不可以事类推,不可以理义求也。"他对兴的解释是极确切的。

在苏州的唱本中有两句话,写尽了歌者的苦闷和起兴的需要:

山歌好唱起头难,起仔头来便不难。

(摘编自顾颉刚《起兴》)

材料二:

颉刚兄,关于兴诗,弟有三个意见。

《诗大序》及《毛诗传》所谓"兴",似皆本于《论语》中"诗可以兴"一语。其义殆与我们所谓"联想"相似。《毛诗传》里说兴诗,太确切,太粘滞,简直与比无异,或是为开示来学之故。其实照《诗大序》《毛诗传》,兴确是比之一种,不过涵义较为深广罢了。《文心雕龙》说,"比显而兴隐",正是这个道理。早期的歌谣若有艺术可言,兄所说的"起兴"必是最主要的。说"起兴"一名可借以说明古今歌谣的起句的确切的价值与地位则可,说所谓兴诗的本义应