

河北2022年高三语文后半期月考测验同步练习

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

个人对待社会有三种态度，也可以说是态度的三个层面。

法律性对待。法律是道德的最低要求，它是保障社会秩序的共同契约，也是社会对个人的基本约束力。个人自由即使充分发挥的时候，仍然不可随意放火、杀人、闯交通红灯。遵守法律，是个人最低的社会责任。法律性对待，是一种服从，一种必要的遵守。

论理性对待。每个人都有服从法律的义务，而把法律与执法、遵法化为自觉，则需要伦理。伦理要求我们要自觉地遵守社会所要求的行为规范。社会中有一些共同规范，例如在公共汽车上，不可以随便抽烟、喝酒、打牌，干扰交通秩序。

伦理原则是历史的产物。它会随时代而变迁，也会随着地域的变迁而变迁。例如当下的中国实行一夫一妻制，如果没有离婚，就必须遵守婚姻的伦理规范。而一些伊斯兰的国家，实行的是多妻制，一个男人同时拥有几个妻子而不算违反伦理规范。在19世纪之前，中国实行严格的孝道，父亲死了，你即使担任再大的官职，也必须回到家乡守孝三年，名为丁忧，现在没有这项规范了。

道德性对待。道德与伦理既相关又不同。在康德的体系里，两者分不太清楚。李泽厚先生的“伦理学”，则把“伦理”与“道德”加以区分，他把“伦理”界定为外在社会对人的行为规范和要求（通常是指社会的秩序、制度、法律、习俗），而把道德界定为人的内在规范，即个人的行为、态度以及心理状态。伦理是相对的，而道德则是人之所以成为人的内在要求。康德称之为不同于动物的“心理形式”，李泽厚则称之为“人性能力”或“文化心理结构”。教育的目的之一，就是要告诉孩子接受伦理秩序、伦理规范，然后又把这些外在的规范转化为内在的心理形式——绝对的道德律令，康德称之为内在的绝对命令。例如，看到一个人掉到河里，你会从内心发出一道命令，赶紧去救他。救他不一定是因为爱他，即不一定是道德情感的要求（不是人性情感），而是作为一个人，你有不忍之心，有怜悯之心，有孟子所说的“四端”，有这种人性能力，你就会毫不犹豫的去行动。这种道德行为是绝对的，没有任何功利计较，你不会想到你是科学家或作家，具有很重的生命分量，而掉下去的可能是一个普通人，一个无足轻重的人。在这里，道德行为一旦相对化了，例如，考虑掉到水里的属于什么人，是坏人还是好人，如果是坏人掉水里去，为什么要去救。这种种考虑，都会导致道德的崩溃。

上边所讲的个人对待社会的基本态度和基本方式，这也可以说是个人对社会应尽的义务与责任，这些责任包括法律责任、伦理责任与道德责任，尽管这些责任，从表面上看，是为社会，实际上又是为个人。因为如果没有社会基本秩序的保证，个体生命价值的实现就会全部落空。如果社会处于动乱动荡中，个人到处游审，连一只狗都不如，还侈谈什么自我实现？

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是

- A.法律性对待、伦理性对待和道德性对待，都是我们对社会应有态度，是我们在不同层面对社会应尽的责任。
- B.告诉孩子接受伦理秩序、伦理规范，并把它们转化为自己内在的社会道德要求，是教育的终极目的。
- C.我们救一个人不仅出于道德情感的要求，更是出于一颗不忍之心、怜悯之心的绝对命令。
- D.为个人为社会，我们都该尽义务和责任，只有个人实现了生命的价值，才能保证社会的基本秩序。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A.本文先总述，然后分别阐述对待社会的三种态度，最后在总述三种态度对社会的意义，结构