

河南省濮阳市2022届高三下学期语文2月开学检测试卷

现代文阅读（36分）

1. 现代文阅读

论述类文本阅读

理性，是人所具有的一种自觉意识与能力。探究自然，把握世界，追求“真”，是一种理性能力；研究社会，认识自己，崇尚“善”与“美”，也是一种理性能力。我们把前者以自然科学为对象的理性称为“科技理性”，将后者以社会人文为对象的理性称为“价值理性”。

追本溯源，在人类早期古代朴素思维中，无论是古希腊的“善”还是东方儒学的“真善美”，都暗含了科技理性与价值理性初始合一的样态。

在古希腊哲学中，理性有两个来源：赫拉克利特的“逻各斯”与阿那克萨哥拉的“努斯”。赫拉克利特认为，自然界正是受制于“逻各斯”而运行，所以“逻各斯”也指人们把握规律、信奉秩序的逻辑思维，肯定人类知识与智慧的重要性。阿那克萨哥拉认为，世界的本质在于心灵与思想，“努斯”能使人的灵魂超越来缚，追求无限自由。“逻各斯”对本质规律的探究与“努斯”对心灵自由的导引，构成了理性认识世界与追求超越的双重意义与功能。

东方儒家文化在高扬价值理性的同时，也包括了科技理性。不可否认，儒学文化系统中的科技理性以价值理性为目的，但这并不代表对科技理性的排斥。比如，儒家追求的理想人格与修心养性，正是通过“格物致知”实现的，可见“求知”是“求善”“求美”的途径。儒学文化秉持“有才无德，小人也；有德无才，君子也；然德才皆具者，圣人也”的信条，“德才皆具”诠释着德性与知性、价值与科学在儒学的统一。

科技理性主要回答世界“是什么”等问题，探究自然规律这一“真”的领域，表达的是一种客观必然性，并通过主观能动性对其加以运用，为人类生存和发展提供更多的物质财富。崇尚科技曾一度成为近现代社会的价值取向，科学技术甚至几乎成为人类文明的代名词。尤其在市场经济与资本逻辑的主导下，更是开启了张扬科技理性的时代，处处彰显不可替代的地位与作用。价值理性主要回答的是世界“应当是什么”“怎样才更好”等问题，赋予世界以“善”与“美”，表达的是一种主观价值合理性。科技与价值是理性天平的两端，然而，近代以来，科技理性的过度凸显带来了价值理性的式微。

科技对生产力发展和人类社会进步具有巨大作用，但我们不能滑入科技决定论的泥潭。在缺少价值理性规导下，科技有可能成为盲目的力量，不顾自然生态，肆意征服、掠夺，破坏了人与自然的和谐；人类过多占有自然领地与过分追求物质财富，容易造成精神家园的荒芜与意义世界的干瘪。卢梭对科技批判道，“我们的灵魂正是随着我们的科学和我们的艺术臻于完善而越发腐败的”。海德格尔深刻反思现代科学技术对人存在意义的冲击，他质问道：“在技术千篇一律的世界文明的时代中，是否还能有家园？”

价值理性能够赋予科技理性以价值引导和合理规划，以“人的尺度”去把握“物的尺度”，通过对人性与生活真谛的把握引领人类发展的意义方向。科技理性无法充盈人的意义世界与精神家园，这需要依靠价值理性文化的熏陶。托尔斯泰曾向科学领域寻找生活意义，遗憾的是，他发现生命只不过是微粒的暂时聚合，会随着微粒相互关系的消失而了结。所以，他得出结论：科学知识不仅不能给予生命意义，而且还会摧毁任何可能的意义。