重庆市高三语文月考测验（2022年上册）同步练习

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下面小题。

重大历史事件不仅在其所处时代释放出巨大的实践力量，而且能够跨越时空给人以精神感召，促进人的精神成长。五四运动集伟大爱国革命运动、伟大社会革命运动、伟大思想启蒙运动和新文化运动于一身，具有不可磨灭的历史功绩。在中国近现代史上，五四运动有如一座精神上的高峰，其在实践基础上形成以爱国、进步、民主、科学为内核的五四精神，不断锤炼中国人的爱国品格，更新中国人的精神面貌。

五四运动激活中国人的精神自主性，体现在国人对自身发展道路的求索当中。自1840年以来，中华文明遭受了千年未有之危机，民族与国家处于兴衰存亡的关头，诸多鼓吹文明优劣的论断充斥着当时的舆论界，“中国应走向何方”成为困扰国人的难题。五四运动的爆发及其演化，使先进中国人深刻认识到：中国道路的前景在于走出一条有别于以往所有改良、革命道路的全新道路，即从新民主主义发端并逐步向社会主义过渡的发展道路。这道路在中国共产党领导下，在中国人的实践创造与自主奋斗下，百年来创造出巨大的人间奇迹，这充分印证了中国人的精神自主与实践自主是相伴相生、相辅相成的。正是有了五四运动的实践自主，中国人才逐步生发出对于道路选择的精神自主；而正是拥有了精神自主，中国道路的发展才愈发充满活力，进而迈向光明前景。

五四运动提升中国人的精神包容性，体现在正确认识“自我”与“他者”的关系之上。随着五四运动的持续推进，中国人重新认识中华文明与世界各文明之间的关系，对各文明之优长进行肯认与采补，同时也不陷于文明自卑情绪，一种全新的文明观与交往观逐步形成。五四运动期间，中国人对东西文明之关联与差异、“自我”与“他者”的关系进行了再认识，逐步摆脱封建统治留存的“天朝上国”之迷梦。李大钊在《东西文明根本之异点》一文中点明：“东西文明，互有长短，不宜妄为轩輊于其间。”实际上，这与习近平总书记所指出的“文明只有姹紫嫣红之别，但绝无高低优劣之分”具有内在一致性，可见中国共产党文明观的一脉相承与历史发展。从更为深远的意义上看，五四运动的持续发展中，“自我”与“他者”之间的关系不断被澄清，正确的文明观被先进中国人运用于文明交往互鉴过程中，中华文明方能在历经近代劫难之后焕发新生。五四运动增强中国人的精神丰富性，体现在中国人的精神资源不断趋向丰富。五四时期，西方思想观念的传入深刻改变了中国人的精神轨迹，文化的现代转型成为摆在国人面前的一道难题。在新文化运动初期以“打倒孔家店”为口号的文化转型倾向带有否定自身文化的片面色彩，一定程度上否定了中华优秀传统文化具有的积极、进步意义。在五四运动之后，传统文化在马克思主义的扬弃之下，呈现出创造性转化的新曙光。这样一种扬弃，舍弃了中国文化的糟粕成分，留下了中国文化之精华。与此同时，正是由于马克思主义的内在支撑，先进中国人告别了对西方文化、西方现代化顶礼膜拜的片面态度，以一种全新的、辩证的态度去吸纳西方文化之优长。在这一过程中，中国人的精神丰富性得以提升。

（摘编自项久雨《五四运动与中国人的精神成长》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是

- A.五四运动是一场爱国运动，也是一场思想启蒙与文化革新的运动，它促进了中国人的精神成长。
- B.自1840年以来，中国文明遭遇严重危机，文明有无优劣成为五四时期舆论界争论的焦点问题。
- C.中国人的精神自主体现在道路选择的自主上，而道路选择的自主又促成了五四运动的实践自主。