

高三期末试卷在线练习（2022年上海市普陀区2009-）

1. 现代文阅读

阅读下文，完成第各题。

①研究的过程就是和的过程，事情就是这么简单。提问题的能力实际上是从很小的事情上慢慢培养出来的，孩子从小就在生活中学习如何提出问题和思考问题，进而寻找答案和做出判断。在一个孩子成长的过程中，当他们常常面对父母向他们提出来的种种问题的时候，他们也往往会向大人提出许许多多的问题，而喜欢提问的孩子往往是喜欢动脑子、喜欢学习的孩子。如果没有人为和环境的压制，这种提问的本领，应当随着年龄的增长而得到不断地发展和深化，并随着知识和阅历的增加，逐渐变成一种思考和研究问题的能力。

②然而，孩子这种提问的能力和本领，不知从什么时候开始，在他们的成长过程中逐步弱化和消失了。我们的许多父母大人，并不喜欢孩子老爱提问题，特别是提出那些挑战父母权威的问题。最好是大人说什么，孩子就乖乖地照办。乖孩子几乎就是听话孩子的同义词，而听话的孩子当然是那些不提出疑问的孩子。我们的许多老师，也不喜欢那些爱提问题的学生，特别是提出那些老师也回答不了的问题，让老师下不了台、挂不住脸面。我们的应试教育根本就是与提问对着干。教育的核心任务就是教会学生掌握和记住一套标准答案，在考试中再将标准答案原封不动地还给老师。我们的许多领导，更是对那些喜欢提问的下属不“感冒”。许多领导喜欢的是成绩汇报，提问往往成为对领导的不尊敬、不服从，甚至是犯上作乱。下级最好也是将一套事先准备好的“标准答案”按原包装还给上级。我们的社会也不太鼓励人们质疑。在这样的氛围和环境下，我们提问的能力和本领慢慢地被压抑住，并逐渐消失了。

③研究和创新的关键环节在于提出问题和解决问题。自主创新已经成为我国经济发展更上一层楼的瓶颈。依靠大量自然资源和廉价劳动力的投入，中国经济从改革前极端落后的状况，飞跃到满足多数人基本需要的小康水平。但是，资源和环境的制约、劳动力成本的增长和提高国家竞争力的要求，都使得这种粗放式的发展模式难以持续。只有通过自主创新，掌握关键和核心技术，才能提高我国产出的附加价值，节约资源和改善环境。而自主创新能力的提高，又与我们教育体制和人才培养的方式密切相关。如果我们培养的学生缺乏提出问题和解决问题的能力，如果我们继续以应试教育作为我们教育的核心推动力，学生的研究创新能力便无从谈起，国家自主创新能力的提高便可能成为无源之水无本之木。

④允许和鼓励人们提问，意味着允许选择的存在。如果只有一种结果、没有任何其他选择，提问便失去意义和必要。允许和鼓励人们提问，还意味着允许对真理进行探索 and 追求。真理往往是丰富多彩的，是在不断发展和变化中的一种过程。只有通过不断地提出问题和解决问题，才能使我们不断地发现真理和接近真理。允许和鼓励人们提问，也意味着允许对传统、现状和权威进行质疑和挑战。如果我们只能全盘接受，不能进行任何改变，提问也会失去其存在的重要意义。

⑤我国经济改革三十年的实践过程本身，就是一个不断提出问题和解决问题的过程。实践检验真理的讨论打开了思想的禁锢，允许人们从实践中、根据实际情况来寻找解决问题的答案，而不是照搬任何书本上的教条。实践证明，这一解放思想大讨论直接开启了改革开放的伟大事业，取得了举世瞩目的伟大成果。但是，我们也应该认识到，解放思想的任任务远未结束。时至今日，我们的教育体制、科技体制、思维习惯、领导方式、文化传统，都还存在着大量与鼓励提问、鼓励自主创新相矛盾的东西。这些东西扼杀着人们的聪明才智和创造力，妨碍着我国自主创新战略的成功实施。因此，我们仍然十分需要有一个学习和鼓励提出问题、研究问题和解决问题的启蒙运动，以此来推动我国沿着改革开放的道路继续迅速发展前进，迈向一个更高更新的阶段。