

2021-2022年高二期中专题训练（河南省周口市中英文学校）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成小题。

成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

当今时代，知识更新的节奏不断加快。有学者曾根据放射性元素衰变的原理，提出“知识半衰期”说法：一个专业人士的知识如果不更新，在“半衰期”后，基础知识仍可用，但其他一半新知识却已落伍。据测算，1950年前的知识半衰期为50年，21世纪知识的半衰期平均为3.2年，IT高级工程师的仅为1.8年。如今的学习，没有完成时、只有进行时，还需保持加速度。增长知识见识，可以说是一辈子的功夫。

另一方面，教育的普及、出版的繁荣、互联网的兴盛，使得知识获取的成本大大下降。“学好数理化”不再成为求知边界，通识教育正不断打开知识视野。因此，若以知识宽度论，今天学子可以完胜过去。然而，广度之外，同样需要有深度。书不多，反能精读以致“韦编三绝”；诱惑少，所以心无旁骛不断钻研。将有限的注意力资源用到最有效的地方，才会有“铁杵磨成针”的成就。因此，既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，在努力扩大知识半径的同时，避免陷入平面化的“知识焦虑”，落入浅尝辄止的学习路径。

既有知识的宽度，又有知识的深度，才能在积累知识的基础上形成卓越的见识。面对全球化竞争，教育者需要引导学生，摆脱简单的记诵，在慎思明辨上下功夫；关注知识的积累，更注重思维的锤炼。换句话说，一种好的教育，既教会学生如何数清掉落的苹果，更激发学生思考为何苹果是掉下来而非飞上天。

知识传承很重要，见识的培育更关键。知是获取信息，是第一层级；识是具备见解，是更高层级。由知而识，方为智慧。一方面，正所谓“师父领进门，修行在个人”，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，才算得上学懂弄通；而另一方面，具备粗中取精的信息筛选力、去伪存真的知识鉴别力、把握时代大势的洞察力，方能在信息爆炸的时代从容不迫。

今天谈增长知识与见识，不仅指向“上下五千年”，更要围绕“纵横八万里”。新时代中国特色社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。回顾历史，中国在全球化道路上每进一步，都离不开全球视野为先导。近代化早期，有魏源等人“开眼看世界”，有林纾、严复等大规模译介外国经典；改革开放初期，有勒紧裤腰带公派留学生，更有打开国门搞建设；今天，面向更高层次的开放以及建立人类命运共同体的目标，我们比任何时候都需要有天下观的英才。教育引导关注世界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

《以知识见识锤炼真本领——如何培养社会主义建设者和接班人》

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 建设祖国，进而为世界、为人类作贡献，需要青年学生具有中国情怀、全球视野。
- B. 知识的半衰期随着时代的发展变得越来越短，只有终生学习，才能适应社会的发展。
- C. 只有注重思维锤炼的教育才是好的教育，毕竟知识的深度比知识的广度更重要。
- D. 学习知识应该粗中取精，去伪存真，把所学知识内化于心，形成自己的见解。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章采用举例论证的方法，具体地阐明了当今时代知识更新节奏不断加快的情况。
- B. 文章以古人“书不多、诱惑少”反做出更大的成就为事实基础，提出要重视学习的深度。
- C. 因为形成见识的前提是知识的宽度与深度，所以文章先从知识的宽度、深度谈起。
- D. 文章在论述增长知识与见识的意义时，希望学生具有面向世界，面向未来的情怀。