2021-2022年高二期中考试考试（山西省太原市）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成各题。

英雄本是一种理想人物。一群人或一个人所崇拜的英雄，其实就是他们的或他的人生理想的结晶，每个人，每个社会，都有他的特殊的人生理想，很显然的，也就有他的特殊英雄。哲学家的英雄是孔子和苏格拉底，宗教家的英雄是释迦和耶稣，侵略者的英雄是拿破仑，而资本家的英雄则为煤油大王和钢铁大王，行行出状元，就是行行有英雄。人们所崇拜的英雄尽管不同，而崇拜的心理则无二致。每个英雄必有确足令人钦佩之点，经得起理智衡量，英雄尽管有不足崇拜处，可是我们既然崇拜，就只看见他的长处，看不见他的短处。“爱而知其恶”就不是崇拜，崇拜是无限制的敬慕，有时甚至失去理性。在崇拜的心理中，情感的成分远过于理智的成分，英雄崇拜的缺点在此，因为它免不掉几分盲目的迷信。但是优点也在此，因为它是敬贤向上的表现。敬贤向上是人类心灵中最宝贵的一点光焰，个人能上进，社会能改良，文化能进展，都全靠有它的烛照，常提醒我们人性尊严的意识，将我们提升到高贵境界。崇拜英雄，就是崇拜他所持有的道德价值。世间只有几种人不能崇拜英雄：一是愚昧者，根本不能辨别好坏；一是骄矜妒忌者，自私的野心蒙蔽了一切，不愿看旁人比自己高一层；一是所谓“犬儒”，轻世托物，视一切无足道；最后就是丧尽天良者，毫无人性，自然也就没有人性中最高贵的虔敬心。这几种人以外，任何人都多少可以崇拜英雄，一个人能崇拜英雄，他多少还有上进的希望，因为他还有道德方面的价值意识。

在实际上，英雄崇拜有深有浅，不一定都达到极境。但无论深浅，它的影响都大体是好的。社会的形成与维系都不外借宗教政治教育学术几种“文化”的势力。一个政治团体里有领袖能号召，能得人心悦诚服，政治没有不修明的。至于教育学术也都需要有人开风气之先。设想没有孔墨庄老几个哲人，中国学术思想还留在怎样一个地位！没有柏拉图、亚理斯多德、笛卡尔、康德几个哲人，西方学术思想还留在怎样一个地位！如此等类问题是颇耐人寻思的。俗话有一句说得有趣：“山中无老虎，猴子称霸王。”阮步兵登广武发“时无英雄，遂令竖子成名”之叹。一个国家民族到了“猴子称霸王”或是“竖子成名”的时候，他的文化水准也就可想而知了。学习就是模仿，人是最善于学习的动物，模仿必有模型，模型的美丑注定模仿品的好丑，英雄是做人的好模型。所以从教育观点看，我们主张维持一般人所认为过时的英雄崇拜。尤其在青年时代，意象的力量大于概念，与其向他们说仁义道德，不如指点几个有血有肉的具有仁义道德的人给他们看。教育重人格感化，必须是一个具体的人格才真正有感化力。

（节选自朱光潜《谈英雄崇拜》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 每个领域都有自己的英雄，每个人也都有自己崇拜的英雄，崇拜的英雄虽然不同，但人们崇拜英雄的心理是一样的。
- B. 英雄有令人钦佩处，也有不足崇拜处，但崇拜就不能“爱而知其恶”，就不能有理智的成分存在，这就是英雄崇拜的缺点。
- C. 从一个国家民族能否产生有突出影响力的英雄，可以看出这个国家民族文化水准的高低，“猴子”“竖子”在文中都不是指英雄。
- D. 从教育观点看，教育需要榜样，也重人格感化，具有一个具体人格的榜样，往往比说教更具感化力，所以英雄崇拜并不过时。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章列举孔子、苏格拉底等人物是为了说明行行有英雄，有英雄就会有崇拜心理。
- B. 文章列举不能崇拜英雄的几种人是为了从反面论证英雄崇拜也存在缺点的观点。