

2021-2022年高二第一次素质测试试卷带参考答案和解析（湖南省武广实验高中）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成小题。

作为教师“祖师爷”，孔子被尊为“万世师表”。中国古代社会有着尊师的传统，但这一传统并不始于孔子。孔子孜孜矻矻，以身作则，以己示范，学而不厌，诲人不倦。他高尚的人格、好学的精神、博通的学识，不仅赢得了学生的敬佩和爱戴，而且赢得了全社会和后世的尊重和礼敬。

在一般认为成书于春秋时期的《国语》和《晋语》中，有这样的文字：“民生于三，事之如一。父生之，师教之，君食之。非父不生，非食不长，非教不知生之族也，故壹事之。”这里已经将君、父、师并提。战国末期的荀子，第一次完整地提出了“天地君亲师”的序列。在他看来，天地是生存的根本，祖先是种族的根本，君师是政治的根本。缺少了这三者之一，就不会有社会的秩序、人民的安宁，更谈不上生活的幸福。所以，礼仪就是用来敬祀天地、尊重祖先、推崇君师，用来树立它们在人们心目中的神圣感和权威的。高度尊崇礼法的荀子，认为教师是礼法的守望者。他认为，如果没有教师，世人就不懂得礼法，只能是偏离正道，流于匪辟，遭致灾难和祸害；相反，人有了教师、懂了法度，就会通达事理，明辨是非。正因为如此，所以在荀子看来，是否尊重教师，是一个国家兴盛衰败的晴雨表。他指出：“国将兴，心贵师而重傅。”

先秦诸子在很多重大的问题上观点冲突，相互争鸣，但在尊师这个问题上，却难得的一致。道家的《道德经》说：“不贵其师，不爱其资，虽智大迷。”墨家的《墨子》也说：“夫为弟子，后生其师，必修其言，法其行。”法家的《管子》中，收录有《弟子职》一篇，详细地规定了学生对教师各方面恭敬的态度和服侍的礼仪。杂家的《吕氏春秋》不仅说明了尊师的必要，而且指出了尊师的具体方法。主张“生则谨养”，“死则敬祭”。此外，学生能够勤奋学习，虚心求教，也就是对教师最大的尊敬。

尊师的传统，是中华民族优良传统。尊师使我们的民族更加笃信教育，从而促进全社会的向学之风，强化整个民族对自己文化的认同。当然，我们也不必忌讳，尊师的片面化和极端化，也对我们民族及其文化具有负面影响。比如，恪守师法，不许学生自出机杼，在一定程度上束缚了后人独立之精神、自由之思想，对民族文化的创新和发展，起了一定的阻滞作用。

（摘编自徐梓《中国文化的尊师传统》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是

- A. 孔子虽然不是中国尊师传统的创始者，但却为后世树立了为人师表的榜样。
- B. 《国语》中已将君、父、师并提，当时的人们认为三者的地位同等重要。
- C. 荀子视教师为礼法的守望者，因为学习和执行礼法，都需经由教师来完成。
- D. 除了在尊师上取得一致之外，先秦诸子在其他问题上的观点都是相互冲突的。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 孔子在中国教育史上享有崇高的地位，是个绕不开的人物，所以在论述中国的尊师传统时，作者选择了从他说起。
- B. 文章在列举先秦诸子尊师的论据时采用了“点面结合”的手法，其中，“面”为荀子的言论，“点”则为其他诸家的言论。
- C. 在充分列举论据之后，文章进而深入剖析了“尊师传统”的本质：尊师既是尊业敬德，也是重学、重道。
- D. 文章在充分肯定尊师传统积极意义的同时，也指明了将尊师片面化、极端化的负面影响，从而体现了辩证说理的特点。