

2022届高二下学期期末语文题同步训练免费试卷（上海市松江二中）

1. 现代文阅读

阅读下文，完成各题。

读书与读自然书

①什么是书？书就是好事的人用文字或特别的符号或兼用图画将天然的事物或著者的理想(幻想,妄想,滥想都包括在其中)描写出来的一种东西。这个定义如若得当，我们不妨把现在世界上的书籍分作几类：(甲)原著，内含许多著者独见的事实，或许多新理想新意见，或二者兼而有之。(乙)集著，其中包罗各专家关于某某问题所搜集的事实，并对于同项问题所发表的意见，精华丛聚，配置有条，著者或参以己见，或不参以己见。(丙)选著，择录大著作精华,加以锻炼，不遗要点，不失真谛。(丁)窃著，拾取二人的唾余，敷衍成篇，或含糊塞责，或断章取义。窃著著者，名曰书盗。假若秦皇再生，我们对于这种窃著书盗，似不必予以援助。各类的书籍既是如此不同，我们读书的人应该注意选择。

②什么是自然？这个大千世界中，也可说是四面世界中所有的事物都是自然书中的材料。这些材料最真实，它们的配置最适当。如若世界有美的事，这一大块文章，我们不能不承认它再美没有。可惜我们的机能有限，生命有限，不能把这一本大百科全书一气读完。如是学“科学方法”的问题发生，什么叫做科学的方法？那就是读自然书的方法。

③书是死的，自然是活的，读书的功夫大半在记忆与思索(有人读书并不思索,我幼时读四子书就是最好的一例)，读自然书，种种机能非同时并用不可，而精确的观察尤为重要。读书是我和著者的交涉，读自然书是我和物的直接交涉。所以读书是间接的求学，读自然书乃是直接的求学。读书不过为引人求学的头一段功夫，到了能读自然书方算得真正读书。只知道书不知道自然的人名曰书呆子。

④世界是一个整体，各部分彼此都有密切的关系，我们硬把它分做若干部，是权宜的办法，是对于自然没有加以公平的处理。大家不注意这种办法是权宜的，是假定的，所以嚷出许多科学上的争论。Ievons说周期性的经济的恐慌（按：指周期性的经济危机）源于天象，人都笑他，殊不知我们吃一杯茶已经牵动太阳，倒没有人引以为怪。

⑤我们笑腐儒读书断章取义，咸引为戒。今日科学家往往把他们的问题缩小到一定的范围，或把天然连贯的事物硬划作几部，以为在那个范围里的事物弄清楚了的时候，他们的问题完全解决了，这也未免在自然书中断章取义。这一类科学家的态度，我们不敢赞同。

⑥我觉得我们读书总应竭尽我们五官的能力(五官以外还有认识的能力与否，我们现在还不知道)去读自然书，把寻常的读书当做读自然书的一个阶段。读自然书时我们不可忘却：我们所读的一字一句(即一事一物)的意义还视全节全篇的意义为意义，否则成一个自然书呆子。

【1】第①段将书籍分为四类，其目的是要说明什么观点？（20字以内）

【2】下面是对“读自然书”的理解，选出符合文意的一项（ ）

- A.读关于大自然的书籍。
- B.对大自然观察、思考、探索。
- C.读关于大自然和社会、人生的书籍。
- D.指对大自然和社会、人生观察、思考、探索。

【3】下列理解文意正确的两项是（ ）

- A.第①段中“我们读书的人应该注意选择”，意在号召我们读书要“取其精华，去其糟粕”。
- B.作者将“寻常的读书”与“读自然书”作比较，认为书是死的，自然是活的；“寻常的读书”是书呆子，“读自然书”才是真正的读书。
- C.“读自然书”应与“寻常的读书”结合起来读，把寻常的读书当作读自然书的一个阶段。