

2022山西高二下学期人教部编版高中语文期末考试

1.

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成 1~3 题。

努力建构当代“《论语》学”

颜炳罡

千百年来, 虽然《论语》研究论著浩如烟海, 但由于文献流传过程中的脱、衍、倒、误及研究者的主观因素、历史条件的客观局限等诸多因素影响, 依然有许多悬而未决的问题。《论语研探》秉承中国传统的历史文献研究方法, 利用传世文献与出土文献互证的手段提出诸多视角新颖、思路独特的看法, 或缜密思考, 或择善而从, 或直抒己见。以《论语》之名定于何时为例, 该书不但罗列了“弟子所题说”“曾子弟子为之说”“秦汉之间说”“汉代说”“景帝末或武帝初说”“孔安国说”等前修时贤的不同观点, 而且在承认诸说并存的同时, 还通过对《史记》《汉书》《礼记》《韩诗外传》《孟子题辞》等传世文献所提供的学术信息的提炼与解读, 结合郭店、上博等出土竹简文献, 得出《论语》书名定于孔子再传弟子之说或为可信的判断。又如就《论语》的“论”字究竟何意的问题, 前人有“伦理”“追论”“从音依字”“言理”“讨论”“选择”“条理”等多种解释, 作者在对以上各论详加分析的基础上, 结合汉代历史文献、郭店楚简等出土文献, 从训诂学、文字学的“论”字本义入手, 认可《论语》之“论”当为“编纂”之义的观点。凡此种种, 考证有据、论述精当之处不胜枚举。

宋儒朱熹在《论语训蒙大旨》中曾言: “古之学者, 其始即以此为学, 其卒非离此以为道。穷理尽性, 修身齐家, 推己及人, 内外一致, 盖取诸此而无所不备, 以终吾身而已。”

在朱熹看来, 《论语》可以奉为学者终身受教之经典, 其中性命义理无所不备, 对实践内圣外王的儒学精义具有极其重要的价值。有鉴于此, 作者对《论语》学的研究并未局限于经学领域, 而是从学术史、社会学等多学科视角, 对《论语》在我国不同历史时期所凸显的社会作用进行了较为全面的梳理, 通过经学思想与社会实践之间的互动关系, 概括了《论语》学在不同历史时期的特色, 进而探索其政治伦理内涵与文化底蕴。宋代政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”的说法, 《论语研探》一书对以上的探索和研究不仅彰显了《论语》对中国传统文化、政治、法律、教育、日常生活等方面所施加的重要影响, 也从一个侧面体现了传统经典及儒家文化的博大精深。对《论语》“礼乐征伐自天子出”“为政以德”和“修文德以来之”等论述, 作者指出, 《论语》是中国古代“大一统”、德治主义的思想源头。

值得一提的是, 《论语研探》对《论语》在官学、私学考试中的地位, 以及《论语》在臧否人物和劝导世风方面所发挥的作用都给予了积极评价。从宏观的历史视角来看, 此举乃是从社会发展的不同领域来剖析《论语》对中国古代社会生活影响的深刻性。这种纵向的剖析既是一种创新, 又是一种相对于“《论语》学”而言的活的学术, 因此, 《论语研探》扩展了《论语》研究的广度, 使得当代《论语》学呈现出一种更为立体的丰富性。

该书最大贡献在于诠释了“《论语》学”这一概念, 且在“《论语学》”学科化方面作出了积极的探索。这个工作在《论语》学发展史上将会起到重要作用。当然, 毋庸讳言, 本书既有待改进之处, 也有些可待讨论的观点。如对《论语》中的孔子形象等问题的讨论尚欠厚重, 对两千多