

2022湖北高二下学期人教部编版高中语文期末考试

1.

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成1~3题。

我国古代历史上生活着一类特殊群体, 他们不以官职论高低, 不以财富论成败, 进可拜将封相, 退则遨游山野, 功成不倨, 恃才不傲, 平生致力于修身养性, 治国安邦, 这就是“士”。士文化是传统文化的升华和瑰宝, 其立身之道是中华民族的精神食粮, 其结晶则是具有高度凝聚力的民族精神。

古代的“士”是指介于大夫与庶民之间的阶层。用今天的话来讲, 就是处于“官”与农工商“小百姓”之间的“各界人士”, 尤指古代的读书人。士的社会特征就是不当官, 不掌权。一旦当官就叫“步入仕途”或“入仕”。按这个特征来界定, 如今仍然存在着“士”这个阶层。教授、专家、学者、作家、记者; 卫生界、教育界、科技界、文艺界、商界及其他各型的知识分子, 凡“学而不仕者”, 皆属士的范畴。传统的士讲风骨, 重操守。尽管他们经济上处于附庸地位, 却极自尊, 重义轻利。士尊崇的是“贫贱不能移, 富贵不能淫, 威武不能屈”的大丈夫; 他们向往立功、立德、立言而作不朽之人; 他们以国为家, 倡导“天下为公”; 他们能“杀身成仁, 舍生取义”。“腰无半文, 心忧天下”是他们的写照。指点江山、著书立说、“志在天下”是他们的社会属性。士的社会特征及属性, 决定了他们创造及发展的文化内容, 由人及家, 由家而国, 由“小术”至“大道”, 无一不与国家民族有关。

当道者对士的态度大多优礼有加, 故“礼贤下士”之古风作为美谈。这种文化土壤栽培出的中国读书人, 历来将读书与国家的命运联系在一起。关心国事成了中国知识分子特有的优良传统, 这是其他各国没有的社会及文化现象。

中国的士人之“气”, 由于恪守的原则太多, 往往有几分执着的“呆气”。故士人虽有可敬可爱之处, 却往往被视为迂腐的“书呆子”。尽管如此, 士仍有着不可小视的社会能量。由于他们居于承上启下的社会地位, 又无权以谋私, 加之有一定的文化积累, 故往往能以较客观的眼光来洞察社会。有时甚至有“一言九鼎”、“一言兴邦”的社会效应。

中国传统文化的内容, 并不是单一的儒家文化, 而是融会了诸子学说的“士文化”。士文化的本质, 于人讲立身, 于国论治道。这种文化尽管萌生于封建时代, 但它并不是封建文化, 而是饱含善良文化基因、刚柔并济、博大精深和充满了人性和理性的智慧型民族文化。孔子的“民不患寡而患不均”, 是均贫富、缩小差距的最早立论。而士文化所憧憬的“大同”社会就是中国古版的“共产主义”。令西方不理解的是, 中国的社会主义为什么不但不崩溃, 反而如日中天? 中华民族的文化基因可提供历史的答案。

中国的士文化作为一种社会现象与文化景观, 在中国的历史进程中发挥了无可替代的巨大作用。否则, 中华民族数千年的历史是无法解释的。中国革命之所以取得成功, 法宝之一就是团结党外的仁人志士。仁人志士的共同标准就是爱国。尽管大一统的封建社会一开始就对士及士文化有过“焚书坑儒”灭绝性的剿杀, 更有长达1300多年制度性地长期禁锢与扼杀, 但士人及士文化中以国为家的浩荡之气却与世长存, 雄风不衰, 并成为中华民族特有的“国魂”。

(节选自《中国的“士”与“士文化”》)