

2022甘肃高二上学期高中语文月考试卷

1.

一、现代文阅读

(一) 阅读下面的文字, 完成下列小题。(本题9分)

思乡的基础是离乡, 在乡的人不会思乡, “乡”作为价值形态无疑只对无乡者或离乡者才有意义。只有当一个人在实际的存在状态中陷入了无家可归或有家难归的困境, “乡”才会作为一种补偿价值而成为流浪儿的精神支柱, 成为思的对象。

这样, 思乡就常常与作客相联系。中国古代的大多数时期, 知识分子的命运完全掌握在京城一批统治者(尤其是皇帝)的手中。知识分子, 尤其是中下层知识分子要想发挥自己的政治才能, 就必须离乡漫游天下, 尤其是游历京城。在科举制度和异地为官制度的制约下, 他们如果想要让统治者知道自己的才能, 就必须离乡; 而一旦做了官, 或留在京城, 或充任各地的地方官, 又基本上很少能回到家乡做官。然而, 中小地主出身的士大夫都有浓厚的宗法乡土观念, 不以他乡作故乡, 因而家乡总是为他们难以忘怀。林语堂指出: “关于中国社会所宗奉的五大人伦, 其中四伦是与‘家’有关的。此五大人伦即君臣之关系, 父子之关系, 夫妇之关系, 以及兄弟和朋友之关系。其最后一伦朋友之关系可为之合并于家庭, 因为朋友乃为那些可以包括进家的范围内的人——他们是家族间的朋友。”家的这种核心地位使士大夫知识分子在其仕进阶段总有一种流落他乡之感, 时时体验到自己的作客身份和流浪状态。

“独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处, 遍插茱萸少一人。”王维作此诗时正当年少气盛, 壮志满怀之时, 本不应有思乡病。但在王维的眼中, 任何别的地方都是异己的, 都无法取家乡而代之。“异”字突出表明了诗人所处的是一个陌生的、异己的世界。对于客子而言, 异乡与家乡是敌对的, 因而是“异乡”; 而反过来, 异乡中的游子, 对于这个异乡而言, 也是异己的、敌对的, 因而是“异客”。两个“异”字充分揭示了“异客”与“异乡”的敌对与距离, “异乡”不认同“异客”, “异客”更不认同“异乡”。在异乡的人只能是客, 永远是客, “客”这个词在表面的尊敬后隐藏着内在的疏远和距离: 客人不是自家人, 更何况是“异客”。“客”的身份永远是流浪者, 是不能介入这个世界的“局外人”, 是漂泊天涯的游子。(摘编自陶东风《中国古代文学与文化中的异乡与异客》, 有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析, 正确的一项是() (3分)

- A. 离乡是思乡的前提, 因此只要一个人远离了家乡, 他就必然会产生浓厚的思乡之情。
- B. 在中国古代, 由于以皇帝为首的统治者都集中在京城, 所以知识分子必须离乡进京。
- C. 科举制度和异地为官制度造成的“作客”现象是士大夫知识分子思念故乡的主因。
- D. 漂泊的游子对其流浪者身份的认同让他们无法融入进异乡, 永远是异乡的“局外人”。

2. 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是() (3分)

- A. 第一段阐明了离乡与思乡的联系以及故乡的价值, 从而引出了下面的论述。
- B. 第二段分别从客观和主观两个角度分析了知识分子产生作客之感的原因。