

2022至2019年高二下半期阶段性测试语文考题同步训练（山西省太原市第五中学）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成各题。

“国学”是一国之学，是国家之学，是具有鲜明民族特色之学。“国学”是阐释一国“固有之精神”的学问，正如近代国学家梁启超所言：“学术思想在一国，犹人之精神也。而政事、法律、风俗及历史上种种之现象，则其形质也。故欲规其国文野强弱程度如何，必于学术思想焉求之。”中国“国学”既为中国之学术，那么，何为中国“国学”之“本”？

“国”原义是指邦国、疆域。“国学”的“国”是指“国家”“祖国”。“国家”是随着阶级的出现而产生的，而文化也是随着“国家”的出现而得到繁荣发展的。马克思主义认为，“国家”不仅有阶级性，而且还具有社会性。“中国”指我们多民族组成的国家。中国的“国学”指由我们自己的国家产生、发展的学术，其“根”在本国、其发展亦在本国。“国学”的“国”不仅指“国家”，而且还指“祖国”。“国家”是在阶级社会才产生的，然而“祖国”在阶级社会产生之前就存在。“祖国”有自己本土的古老文化，并且这种文化会一直传承延续到有阶级的社会，甚至再延续到阶级消亡的社会。“祖国”不仅是一个地理概念，也是文化概念。“祖国”与“国家”既有联系，又有区别，“祖国”的外延一般来说大于“国家”的外延。“称呼别的国家时，‘国家’这个词应该用复数形式，因为它们每一个都是许多个而不是一个。”而称呼“祖国”时，“国家”相对于自己而言具有唯一性。

“本”原义是“根”，这里所说的“国学”之“本”，即“国学”之“根”。“国学”离不开“本国”，“国学”是在自己的祖国孕育成长。中国“国学”之“本”即“中国”。日本学者山田孝雄说：“‘国体的宣明是国学的第一要义……把国学看成文献学，就止于丢失精神的形骸，同时也丢弃了我国特异的意识。”邓实在《国学今论》中也指出：“国学者何？一国所有之学也……有其国者有其学。国学者，与有国而俱来，因乎地理，根之民性，而不可须臾离也。”

谈论中国“国学”之“本”，首先必须明确“国学”的本根在“本国”，以服务于本国的国家意识为第一要义。此外，还要明确“国学”之探讨，是以本国固有文化为“本”，就像日本近代盛行的“国学”以排斥外来文化、主张以研究《古事记》《日本书纪》《万叶集》等古籍为“根本”，以阐发日本的“固有精神”为主旨。探讨我国之“国学”，即以中国固有文化为本根，例如中国“国学”者讲“国学”，大都以中国的经学、史学、诸子学、文学、哲学等为主要内容。偏离了“本国”之学，就不是“国学”，故而“国学”不仅以服务于本国的国家意识为“本”，而且还要以本国固有文化为“根据”。

（摘编自史少博《中国“国学”之本》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. “国学”是国家之学，是阐释一国“固有之精神”的学问，具有鲜明的民族特色。
- B. “祖国”与“国家”既有联系又有区别，区别主要在于称呼别的国家时应用复数。
- C. 中国“国学”是中国之学，即中国之学术，是由我们自己国家产生、发展的学术。
- D. “国学”的“国”既指“国家”也指“祖国”，“国学”的根及其发展也都在本国。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章循着提出问题、分析问题、解决问题的写作思路，一层层将论证推向深入。
- B. 文章开篇部分，从“国学”的定义写起，意在引出中国“国学”之本这一论题。
- C. 文章中间部分厘清了“国”与“本”两个概念，并明确了中国“国学”之“本”。
- D. 文章结尾，进行中日对比，说明“国学”之探讨是以本国固有文化为“本”的。

【3】根据原文内容，下列说法正确的一项是（ ）