

安徽省滁州市定远县育才学校2021-2022学年高二下学期语文2月开学摸底考试试卷（实验班）

现代文阅读（共36分）

1. 现代文阅读

论述类文本阅读

生命，是教育的基石。我们的生命应有所觉醒，有所提升。生命教育是人生面临的、也是必须应对的最重要课题。

生命教育要让学生觉醒生命意识，懂得生命坚守的意义。首先要敬畏自然，追求天地人和。中国文化的精髓在“和”，强调中和，致中和，天地人和。要敬畏自然，善待自然万物。其次要敬畏生命，珍爱生命。生命的诞生是极其神圣的，每个人的生命只有一次，必须珍惜与爱护。要尊重和热爱生命，提升生命的质量，无论经历什么挫折苦难，遭遇什么不幸，都要勇于面对，坚强地生活下去。还要尊重他人，守望相助。经济全球化时代，各国命运相连，休戚相关。中国人民为抗击疫情、遏制疫情所作出的努力和牺牲，正是构建“人类命运共同体”的伟大实践。

生命的意义不仅在于坚守，更在于开拓。生命教育要赋予学生开拓生命、提升生命境界的智慧、勇气和能力。钟南山、李兰娟、王辰、张伯礼院士，张继先、李文亮、张文宏医生等所有奋战在抗疫一线的广大医务工作者，他们用行动诠释了什么是“生命的开拓”和“生命境界的提升”。为天地立心，为生民立命，国士当如此。人的生命，也正是在不断进取、不断探索、不断自我挑战中得到开拓和提升，从而变得深沉而辽阔、厚实而隽永。

生命教育要引导学生爱人以德、传递善良。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”医者如此，教育者也当如此。在蔡元培先生任北京大学校长前夕，北京大学情况复杂。朋友们都劝他：“进去了，若不能整顿，反而有碍于自己的名声。”但蔡元培坚定地说：“君子爱人以德，就算失败，也算尽了心。”面对美国日益严重的新冠肺炎疫情，哈佛大学校长巴考日前在通知学生撤离校园的邮件中说：“没有人可以预知未来，但希望大家明白，病毒在考验困境中人性的善良与慷慨。选择先利人还是先利己？在这个不尽如人意且杂乱无章的时候，请展现出我们最佳的品格和体面的行为。”他在这里强调的也是引导学生爱人以德、传递善良。

通过这场战“疫”的洗礼和淬炼，我们深刻认识到，生命有“四个维度”，生命教育要引导学生不断拓展生命的维度。一、生命是有温度的。生命，是具体、多元、鲜活的，会经历高低起伏、顺境逆境，要懂得用时间去疗伤，要学会用哲学、用人文艺术和时代精神去慰藉、去滋养。二、生命是有宽度的。只有尊重生命、热爱生命、提升生命，德智体美劳全面发展；有人格、有本领、有担当，才能更好地实现生命的价值，体现人生的意义。三、生命是有深度的。生命需要不断修炼、不断开拓、不断超越，需要放下自我与得失的纠结，舍小我成就大我，在创新中奉献正能量。四、生命是有长度的。要爱惜生命，延长生命，提升生命的意义。要重视身心健康，加强体育锻炼，争取健康快乐地为祖国工作四十年甚至五十年。

（摘编自罗海鸥《生命教育是人生重要课题》）

(1) 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

A. 经济全球化的时代，中国人民为构建“人类命运共同体”而积极参与抗击疫情，遏制疫情的活