

广东省阳江市2021-2022学年高二上学期语文期末考试试卷

现代文阅读（35分）

1. 现代文阅读

现代文阅读I

材料一

①《大学》在开篇即写道：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”强调“大人之学”“君子之学”的宗旨是要将人性中本有的善性、美德加以彰显、发扬，达到尽善尽美的至高境界。

②明德乃根于天命之性，为人天生本就具有，只因受后天环境、个人私欲等因素的影响而被蒙蔽和遮盖。本质上说，儒家倡导的仁义礼智、良知良能、赤子之心等都属明德的范畴。孟子提出的“四端之心”，是明德的具体展现，他认为，“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。”王阳明提出的良知也是明德，因为良知本存于人心，不假外求，正如“见父自然知孝，见兄自然知悌，见孺子入井自然知恻隐。”尽管明德在不同社会、年代的具体内容、要求与表述存在一定差异，但万变不离其宗，其作为天道赋予人的美好、善良品性的本质不会变，正所谓“天命之谓性，率性之谓道”。

③对善良本性、美好品德的推崇和追求，始终是人们共同的信念和愿望。早在两千多年前，孔子针对当时礼崩乐坏的社会现状，曾发出感慨：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”孟子以“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”来表达对良善美德的倡导与向往。曾子以“人而好善，福虽未至，祸其远矣”来说明行善定有善果。可见，向善、为善、行善不仅是个人修身应追求的境界，也是人际关系和谐、社会治理安定的重要因素。

④正因为明德“我固有之”，因此人人都有做到“明明德”的潜质，关键看内心是否有主动、自觉行善的意愿和动念，“我欲仁，斯仁至矣。”实现“明明德”，离不开内心的自觉。只要内心有坚定的行善意念，行动上就会有所体现。为此，应多做内明、反求诸己之功，祛除过多的贪念和欲望，不被物欲蒙蔽，不为外物所役，不断提升个人的境界。

⑤“闻一善言，见一善，若决江河，沛然莫之能御也。”从一件善事中获得的力量就像决口的江河，汹涌澎湃，没人能够阻挡。看似微不足道的一个爱心善举，有时不仅能够“润物细无声”，温暖、滋润他人心田，还能够产生强大的感染力、带动力和影响力。如前段时间，当河南多地遭遇极端强降雨时，地铁跪地6个小时救人的试工医生于逸飞、勇救近70人的铲车大哥刘松峰、京广隧道里的喊话人侯文超……正是这一个个凡人善举，不仅让我们感受到“明明德”的强大力量，也感染、激励着更多的人去传递爱心。

⑥人要弘扬内心的光明品性，使“人之初，性本善”的明善部分发扬光大。尤其要在实践中进一步彰显、扩充、笃行善念，将之内化于心、外化于行并逐渐养成习惯，人人为之、处处践之，才能推动形成一种国家、社会层面的大德，更好地引领社会风气向上向好。

（摘编自2021年9月26日《中国纪检监察报》余足云《明德向善，躬身笃行》）

材料二