

广东省阳江市2020-2021学年高二下学期语文期末考试试卷

现代文阅读(35分)

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成问题。

材料一：

党的十九届五中全会明确提出，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，并对未来五年乃至更长时期的生态文明建设作出战略谋划。这充分体现了我们党对人与自然生命共同体规律认识的不断深化，顺应了人民对美好生活的热切期待。推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，刻不容缓。

回顾人类发展历史，可以清晰地看到，自第一次工业革命以来，随着人类利用自然的能力不断提高，人类活动不断触及自然生态的边界和底线的种种危害，也越加显现出来。比如，对自然的过度开发导致生物多样性减少，迫使野生动物迁徙，增加野生动物体内病原的扩散传播，等等。进入21世纪以来，从非典、禽流感到中东呼吸综合征，埃博拉病毒，再到这次席卷全球的新冠肺炎疫情，人类生存和可持续发展所面临的现实威胁，已经越来越紧迫地摆在我们眼前。唯有更好地平衡人与自然的关系，才能守护人类自身的健康；唯有更好地促进经济社会发展全面绿色转型，才能有序形成人与自然和谐共生的格局。

人与自然是生命共同体。促进人与自然和谐共生的现代化，必须真正做到尊重自然、顺应自然，保护自然，坚决守住自然生态安全边界。一方面，要坚持“绿水青山就是金山银山”理念，积极引导和促进经济社会发展全面绿色转型，在全社会深入开展爱国卫生运动，推动形成健康文明生产生活方式，在人们的思想上和头脑中构筑缜密的生态文明无形边界，增强全民生态环保意识。当前，我国重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，生态环保任重道远，特别是在全面建成小康社会决胜阶段，不仅要全力以赴打赢污染防治攻坚战，持续改善环境质量，更要立足当前，着眼长远，加快推动绿色低碳发展，提升生态系统质量和稳定性。另一方面，还要立足资源环境承载能力，强化国土空间规划和用途管控，强化绿色发展的法律和政策保障，构建生态文明体系，落实生态保护，基本农田，城镇开发等空间管控的有形边界，减少人类活动对自然空间的占用。

(摘编自《经济日报》评论员《建设人与自然和谐共生的现代化》)

材料二：

深刻认识“两山论”所蕴含的绿色伦理观，绿色财富观、绿色幸福观，对于“绿水青山”与“金山银山”并非总是均衡配置于每个社会群体与个体而产生的社会矛盾与冲突，通过法治方法统筹自然环境的多重价值与功能，协调多元利益诉求，实现“绿水青山”与“金山银山”的利益均衡。深刻认识“人与自然和谐共生”的互惠关系，以保护“山水林田湖草生命共同体”为旨趣，将人对优质生态产品，优美生态环境的需要定位为新时代促进人的全面发展的重要组成部分，以法治方式矫正生态环境保护方面不平衡不充分发展的现状。

“十四五”期间，关于生态文明立法，一方面，要着力解决当前存在的立法碎片化，重复率高、质量低等问题，积极开展环境法典编纂研究，并将环境法典编纂纳入全国人大常委会立法规划，适时启动环境法典编纂工作以“补短板”思路加快推进重点领域的生态环境立法，加快