

广西壮族自治区桂林市2021-2022年高二期末质量检测无纸试卷完整版

1.

阅读下面的文字，完成下面小题。

这次停课不停学，让网络教育提前全面实现，许多学校开展了网络授课。网络素养已成为数字时代的基础素养，我们应该充分认识到培养未成年人网络素养的意义。将未成年人与互联网割裂开来，显然与时代发展趋势相悖，既不可取也很难实现。

国内外很多研究显示，互联网和社交媒体有助于学生获取知识、拓展技能、为未来步入社会做好准备。所以，有必要引导全社会认识互联网社会的时代特征，打造并推广符合未成年人人生发展和社会化需要的网络素养教育体系。

这次停课不停学的“实验”，暴露了我们大中小学师生网络素养的一些不足。在现有的课程体系之下，无论是课程内容和课时数量，还是师资队伍和教学水平都远远无法满足需要。由此，形成了两个完全脱节的世界：一边是孩子们在网络中自然生长，在缺少成年人引导的情况下建立起自己的秘密花园；另一边是一些家庭和学校视网络为洪水猛兽，只关心学生的核心科目成绩，对他们在网络中的言行毫无所知。

未成年人网络知识和技能的习得，很大一部分是由同学、朋友等“非正规”教育渠道完成的，这导致一些青少年网络素养存在明显的短板，也由此产生过度沉迷、网络暴力等社会隐患。

同时，家庭应承担起未成年人网络素养教育的责任。父母的网络素养对未成年人有言传身教的作用，与孩子的及时沟通也能避免前文所说的“脱节”问题。中国社会科学院社会学研究所的一项调研发现，调研中的父母虽大多认同互联网对孩子有帮助，但是自己并不知道如何引导孩子。因此，网络素养教育体系应当将家庭纳入其中，首先让父母懂网，也懂得如何在网络问题上与孩子建立开放友好的沟通。

网络平台和互联网企业也应该通过“科技向善”，善于利用新技术为未成年人打造健康友好的网络环境，承担相应的社会责任，比如上线产品的青少年版，建立防沉迷机制等。互联网企业在未成年人网络素养教育方面大有可为。比如，腾讯公司正在尝试建立的未成年人健康上网保护体系，就针对网络用户的游戏时长。与此同时，通过线上线下的不同方式，为家庭提供网络教育辅导，搭建亲子沟通的桥梁，为大中小学校提供课程和师资培训。网秦公司支持的“少年派”项目在农村地区推广网络教育，让孩子们学习使用iPad，为培养农村孩子的网络素养探索了经验。

对未知世界的好奇，是未成年人的特点，也是教育的源头。建立由政府牵头，家、校、企三方联动的网络素养教育体系，不仅是提升未成年人网络素养的有效行动，也是为网络时代的未来奠定坚实基础。

（摘编自朱永新《如何将沉迷网络化为乐学之力》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A.如果没有这次停课不停学，我们不会认识到网络素养在当代教育发展中的重要性。
- B.为了让未成年人健康成长，完全可以割裂其与互联网的关系，但这有违时代趋势。
- C.腾讯公司通过“科技向善”，建立了防沉迷机制，并在农村地区推广网络教育。
- D.广大师生网络素养不足会导致未成年人和学校、家庭对互联网的认识完全脱节。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A.文章紧紧围绕网络素养这一核心，层层推进，论述了如何将沉迷网络化为乐学之力的途径。
- B.文中秘密花园和洪水猛兽的比喻生动说明了未成年人和家庭学校在网络认识上的隔阂。
- C.文章思路清晰，从学校、家庭、政府三个层面系统论述了提升未成年人网络素养的策略。
- D.文章提出的很多结论都基于已有的各种研究，或是国外相关研究成果或是权威机构结论。