

2022届高三下学期3月份联考语文试卷带参考答案和解析（湖南省三湘名校教育联盟）

1.

阅读下面的文字，完成各题

到今天，北京科技周已经走过24个年头了。一方面科技进步日新月异，令人欣喜；另一方面，公众的科学素养却令人担忧。据中国科协发布的《中国公民科学素养调查》结果显示，我国具备科学素质的公民比例为6.20%，远低于美国、瑞典等发达国家。

我国对科学教育的重视程度不可谓不高。新中国成立伊始，“普及科学和技术知识”就写入宪法，2002年《中华人民共和国科学技术普及法》颁布，我国成为世界上唯一一个针对科普立法的国家。

为何学了这么多年数理化，却仍然谈不上具备科学素养呢？科学教育被严重异化，强制知识灌输以及功利化倾向正是如今的现实写照。

例如在新高考改革背景下，浙江省选考物理的学生大幅减少，很大原因就是物理学科难度较大，避开物理容易取得较高分，在高考竞争中将处于有利地位。然而，物理是从事科学研究、创新的基础性课程，如果高中不系统学习物理，从个人来说，将可能影响大学的进一步学习研究；于国家而言，则可能影响到科技创新的基础能力。

科学教育包括从科学兴趣的激发、系统的科学知识累积、科学思维与方法的锻炼，到科学精神的养成，再到科学创新的实际应用。这是一个完整的学习链条。而相比于知识学习，科学精神培养，才是科学教育最应该教给学生的内容。

日复一日低水平的重复刷题，磨灭了对科学的兴趣。孩子对事物的好奇心想象力与创造力，就这样灰飞湮灭，取而代之的是不经质疑的承认、接受与遵守。在国际学生评价项目PSA测试中，我国未来想从事科学相关职业的学生比例占有所有学生的16%左右，低于国际平均水平24%，而美国该数据比例为38%。

公众科学素养不高，根子还是出在科学教育的重点和方式上。培育科学素养，不仅仅是通过简单的知识灌输，更重要的是进行科学兴趣与科学能力的培养。笔者体验过由国内多位青年科学家参与打造的“科学队长”小学科学课的活动，他们强调的是“科学家赋能科学教育”。由这些青年科学家、教授领着一群孩子，从生活中最常见的现象出发，去探究背后深层次的原因和科学原理，完整体现了科学教育所需要体现的链条，整个过程充满了好奇与乐趣，让孩子们玩得都非常开心。

让科学家们参与到科学教育中，这种做法让学生们在聆听科学家们讲授知识的同时，也在学着科学家们科学精神，而这些正是科学素养中所应具备的能力与素质。科学不仅是关乎知识，而更是关乎质疑和探究，关乎逻辑和实证。

(杨仑《科学素养高不高，科学教育是关键》)

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 到今天，北京科技周走过24个年头，北京具备科学素养的公民比例已经很高。
- B. 我国是世界上唯一一个针对科普立法的国家，可见中国一直非常重视科学教育。
- C. 高中不学习物理，会影响个人在大学的学习研究，甚至影响国家科技创新的基础能力。
- D. 培育科学素养，不是通过简单的知识灌输，而是进行科学兴趣和科学能力的培养。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章在论证过程中谈及高中学生不选物理、孩子重复刷题的现状，现实针对性强。
- B. 文章从公众科学素养程度入手，集中论述科学教育被严重异化的危害，富有层次感。
- C. 文章运用中国科协调查的科学数据来说明学生对科学的兴趣程度，增添了论辩力。