2022届高三第一次质量检测语文题免费试卷在线检测（安徽省黄山市）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成各题。

①人们在学习中能否掌握正确的阅读方法以获得理想的效果，是一个非常重要的问题。在人生的不同阶段，学习目标不同，采取的阅读模式也不同。大体而言，阅读模式有知识型阅读与研究型阅读两种。研究型阅读主要有以下三种方式。

②一是疑问式阅读。在知识型阅读阶段，读者往往将自己所阅读的著作视为权威的看法与正确的结论，很少对它们提出疑问，对经典的作品与权威人士的著作就更是如此。但是在研究型阅读中就大不相同，怀疑是读者面对所有著作应该持有的态度。疑问式的阅读对于研究能力的培养是至关重要的，因为所有的学术研究不外乎发现问题与解决问题，而发现问题又是解决问题的前提，而具有质疑的眼光又是发现问题的前提，可以说提出问题是所有人在学术上取得进展的基础，提出的问题如果一时解决不了，最好的做法就是先将它存起来，等遇到坚实的证据时再解决。脑子中有一批问题储存着，这本身就是一笔巨大的学术财富。

③二是对比式阅读。在知识型阅读阶段，由于要追求知识的准确性与可靠性，读者就必须精心挑选阅读的对象，并将其作为权威的说法加以记忆，从而构成自己稳定的知识谱系。但是这种阅读习惯也容易形成盲从的缺陷。其实我们认识事物，经常都是在对比中进行的，研究型阅读也是如此，例如对比东晋的郭象、支遁与林希逸对《庄子·逍遥游》中“遥”的解释，我们就会发现支遁的解释比较接近庄子的本意，而郭象与林希逸的解释则深受魏晋玄学与宋代理学的影响。一般来说，在阅读这类经典性的古籍时研究者很少只读一种本子，而是选择几种重要的权威注本，同时进行细读以便进行对比，从而发现问题，提出问题。

④三是联想式阅读。在知识型阅读阶段，由于记忆知识的需要，读者常常将知识归纳成要点，然后努力将其纳入自己的头脑中。至于它们之间究竟有何联系与同异，一般是不在自己的考虑范围之内的，研究型阅读则不然。一个从事古代文学研究的学者读书时不仅会常常想到自己的专业，更重要的是还会常常想到自己目前所研究的对象与问题。经常进行这种联想式的读，就会有效地训练自己眼光的敏锐性与思维的鲜活性，从而提高自身的思辨能力。尽管联想式的阅读不大可能彻底改变一个人的先天因素，但人们通过有意识的训练，可以大大提高或最大限度地发挥自我的先天能为。

⑤在人的一生中，知识型阅读与研究型阅读相互结合，互为补充、人们需要弄清哪些领域需要研究型读，哪些领域又需要知识型阅读，并处理好二者之间的关系，这才是至关重要的。

摘编自左东岭《从知识型阅读到研究型阅读》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 在知识型阅读阶段，读者会将自己所阅读的著作视为权威的看法与正确的结论，很少对它们提出疑问。
- B. 人们只有精选阅读对象并将其作为权威说法加以记忆，才能获得准确、可靠的知识。
- C. 研究型阅读中，发现问题的前提是对阅读对象持怀疑态度，具备质疑的眼光。
- D. 研究型阅读不用归纳知识点，它关注的是知识点之间的联系点与异同，目的性较强。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章为引导人们掌握正确的阅读方法，着重论述了研究型阅读的三种主要方式。
- B. 文章以郭象等人对“逍遥”的解释为例，旨在证明学术观点易受时代思潮影响。
- C. 文章主要运用了对比的论证方法，突出了研究型阅读在学术研究中的重要作用。
- D. 文章在论述知识型阅读与研究型阅读差别的基础上，强调要处理好两者的关系。

【3】根据原文内容，下列说法正确的一项是（ ）