

四川省泸州市2022届高三下学期语文第二次教学质量诊断性考试试卷

现代文阅读。(36)

1. 现代文阅读

论述类文本阅读。

①如果不为求富贵，那么，人为什么要上大学呢？大学对人最大的价值和意义在于：一所大学塑造了一个人的思维方式、气质格局、生活态度和价值观。它从根本上定义了一个人的人生。概括说来，上大学重要的是要获得四个“识”。

②第一个“识”是知识。在古希腊传说中，普罗米修斯从奥林匹斯山上盗火给人类，触怒了宙斯，被锁在高加索山的悬崖上，忍受无穷无尽的折磨-宙斯每天派一只鹰去吃他的肝，又让他的肝每天重新长上，使他日日承受被恶鹰啄食肝脏的痛苦。而普罗米修斯所盗取的火是对知识的隐喻。在阿喀琉斯了解到的传说中，普罗米修斯向人类介绍了艺术、写作、数学、天文、建筑和医学。换句话说，普罗米修斯从天上给人间带来了今天我们称之为“通识教育”的内容，从而使人类摆脱了愚昧和无知，尽管他和人类都为此付出了可怕的代价-宙斯为了惩罚人类，将潘多拉的盒子放在了人间。真正的知识，是普罗米修斯带给人类的最珍贵的礼物，它能擦亮你的眼睛，让你能够分辨清楚善和恶，看到你原先不曾看到的风景。但与此同时，知识本身也会潜在地带来危险和灾祸。

③仅有知识是不够的，大学还将带给你第二个“识”：见识。真正的见识是洞察力、判断力和感知力的完美结合。它是当刘邦进入咸阳后，萧何所干的第一件事-把秦朝的地图、书籍和档案资料统统收集起来；它是诸葛亮在隆中躬耕之际就清晰看到的日后天下三分的图景；它是王选在20世纪70年代确立的汉字激光照排研发目标；它是任正非早在2012年就启动的“鸿蒙计划”……之所以大学能带给你见识，首要的因素当然是人，是大学里的白发的先生和你周围的伙伴，他们用他们的见识和人生体验开启了你的见识，帮助你构建起一种更宽宏大量的人生观念。

④第三，光有知识和见识还不够，人还要有胆识。它指的并不是“清华北大不如胆子大”的胆大-那不过是无知和浅陋，而是“卒然临之而不惊，无故加之而不怒”的大勇。人之所以能具备这种大勇，是因为“其所挟持者甚大，而其志甚远也。”正是因为有了这样的高远之志，一个人才能做到面对危险时毫不畏惧，“虽千万人，吾往矣！”面对困难时毫不退缩，坚持到底；面对压力诱惑时“通识”“不惑，不忧，不惧”。归根到底，一个人的勇气来源于信念，事无不可对人言，相信自己所做的是正确的事，自然没有丝毫犹豫和忧惧。今天的大学，还要在一定程度上加强学生的“胆识”教育。

⑤第四，也许是最重要的，上述知识、见识和胆识加在一起，形成最后一个“识”：认识。首先是认识你自己，其次是认识他人。人是社会性动物。只认识自身是远远不够的，还必须认识他人，和他人发生联系。孟子说：“仁也者，人也。合而言之，道也。”这个“仁”，指的就是人和人之间的关系，所以“仁”字从“二人”。只有在和他人的联系之中，“仁”才能得以实现。实际上，这恰恰是现代教育特别重视培养孩子的社交能力的原因所在。最后是认识世界。我和世界的关系是什么？我在世界中的位置是什么？世界对于我的意义是什么？想清楚这些根本性的问题，才能在我们脆弱而干涸的心中注入力量，帮助我们战胜人生途中的种种困难和挑战。

⑥蔡元培先生就任北大校长后，曾语重心长地告诫说：“大学者，研究高深学问者也……果欲达其做官发财之目的……又何必来此大学？所以诸君须抱定宗旨，为求学而来。”蔡先生