

河南2022年高三语文上册高考模拟免费试卷完整版

1.

阅读下面的文字，完成各题。

“群”与“众”密切相关，“群”本身就有“众”或“众多”的意思。《国语·周语》讲：“人三为众。”正是由于“群”与“众”相近，所以形成了“群众”组合词，代表“许多人”“众人”。古典文献存在“群众”一词的使用现象。例如，《荀子》：“群众不能移也。”进入20世纪，“群众”与“人民”“大众”等基本同义。

先秦儒家不乏“众”的论说，某种意义上发展了一种“众论”。孔子的“众论”极富特色，内涵深刻，集中体现了先秦儒家特有的群众责任观念。在儒家视野中，为政者的群众责任观主要表现在以下几个方面：

一则主张爱众。孔子主张仁者爱人，这其中必然包含着对民众的爱。为此，孔子对弟子提出了孝悌、谨信和泛爱众等责任伦理要求。对于孟子来说，爱众的一个重要表现就是“与乐同乐”。他认为，“独乐乐”不如“与人乐乐”，而在“与人乐乐”中“与少乐乐”又不如“与众乐乐”，体现了爱民众的责任担当。

二则强调济众。在孔子看来，一个真正的仁者能够做到己立立人、已达达人，如果广泛地给予人民以好处，又能接济广大的民众，不仅属于仁者，甚至就已经达到了圣人的境界。孔子这里对仁的诠释，包含着对仁者爱民济众的政治道德要求。

三则倡导得众。在教学过程中，孔子不但括明了“仁”为“爱人”和“知”为“知人”，而且阐明了真正的智慧之人应当是“举直错诸枉，能使枉者直”。对此樊迟不理解，孔子弟子子夏解释：舜汤之所以拥有天下，就在于注重从人民大众当中选贤任能，使得心存不仁不义的人选离。“选于众”就是“得众”，就是“尊众”，体现了原始民主精神。

四则提倡容众。与“宽则得众”一脉相承，孔子弟子子张从人际关系角度阐明了“容众”的责任伦理。子张认为，不论一个人可不可交都应当与之交往，君子既尊重贤人又能容纳众人，既赞美善人又同情能力差的人，关键是自己要具备贤良之德，如此才有拒绝别人的资格。显然，子张所倡导的是普遍交往准则，追求的是“尊贤容众”的责任美德。

无疑，儒家所彰显的爱众、得众、济众、容众等群众责任观，由于缺乏现实经济政治基础而带有一定的理想主义成分，但它毕竟表达了对广大民众的关爱之情，对民事民疾的同情之感，对民众力量的认同之心，因此具有极为重要的现实启迪意义。

（摘编自涂可国《得众济众——先秦儒家关于为政者的群众责任观》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是()

- A. “群”与“众”意义相同，“群众”代表“许多人”“众人”，与“人民”“大众”同义。
- B. 孔子提出的孝悌、谨信和泛爱众等主张是为了要求人们具有爱民众的责任担当。
- C. “与乐同乐”、“与少乐乐”不如“与众乐乐”是孔子“爱众”思想的重要表现。
- D. “容众”与“宽则得众”一脉相承，子张强调君子既要尊重贤人又要能容纳众人。

【2】下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是()

- A. 文章以《荀子》中的句子为例证明古典文献存在“群众”一词的使用现象，有说服力。
- B. 文章先阐述“群”与“众”的关系，再引入对儒家视野中为政者群众责任观的论述。
- C. 文章采用了举例论证、对比论证的方法，分析先秦儒家关于为政者的群众责任观。
- D. 文章采用了总分总的结构来论证论点，最后指出群众责任观仍然具有现实意义。

【3】根据原文内容，下列说法不正确的一项是()

- A. 孔子认为，一个己立立人、已达达人的仁者如果能够接济民众，就达到了圣人境界。
- B. 舜、汤注重从人民大众当中选贤任能，人才“选于众”，体现了原始的民主精神。