

渭南市高三语文高考模拟（2022年下半年）网络考试试卷

1.

阅读下面的文字，完成下面小题。

科学思想的作用是惊人的。在17、18世纪，科学思想的飞跃式发展引发了第一次工业革命，蒸汽机、火车等相继出现，带动了社会体系的全面革新。借助强大的科技、经济和军事实力，英国迅速崛起成为当时的超级帝国。19世纪，法拉第电磁感应定律等科学规律陆续被发现，新发明层出不穷，人类进入了“电气时代”。这一时期技术突飞猛进，并被迅速应用于工业生产，美国、德国在第二次工业革命中成为新兴的超级大国，国家实力大大增强。20世纪四五十年代开始，人类进入了以核能、计算机、航天技术为标志的第三次工业革命。这次工业革命的重大推动力量源自相对论、量子力学等重大科学理论思想，科学在推动生产力发展当中的作用越来越重要，对人类文明的影响也愈加深远。

然而，在客观规律和原理的探索、在科学理论的系统研究方面，我国古代并不占先机。“科学”一词是在近代才从国外传到我国的。虽然我国古代“四大发明”闻名于世，但这些发明从本质上说仅限于“实用技术”层面，并不涉及“科学原理”或“科学思想”的层面。比如古人制造火药，他们知道什么东西配对可以导致燃烧甚至爆炸，但是为什么会爆炸，爆炸的原理是什么，古人并不作探究。后来火药技术传到西方，西方人深入研究找到了爆炸的原理，形成系统的科学思想理论，促进了西方世界生产、生活方式的巨大变革。中国相对落后于正发生科学革命的西方国家，虽然这其中还有文化、社会制度等因素的复杂影响，但科学思想不彰无疑是近代中国落后于世界主要发达国家的重要因素。

科学思想既指一种创新思维，也指具体科学门类中的理论成果。作为一种思维方式，科学思想以逻辑思维、好奇心、批判性思考、想象力为特征，是对万事万物运行规律的无穷探索。科学思想的源头是基础研究。如果将技术的发展比作一座大厦，那么基础研究如同地基，地基打得不够坚实深厚，就谈不上技术的创新和进步。我国在全球科研格局中还没有取得引领地位，究其根本，正在于我们的基础研究水平整体上还未达到领先水平，原创性的科学思想还远远不足。在科技复兴的道路上我们仍任重道远。

真正的科技复兴应该是领先的、可持续性的，这只能依靠原创性科学思想。放眼世界，科技领先的国家，无一不是科学思想先行。基础研究强的国家，其科技实力一定强。我们基本上找不到基础研究强，而技术实力差的国家。而要在全社会范围内源源不断地涌现原创性科学思想，归根结底则要靠人才。从事基础研究是培养富于科学思想和创新能力人才的最佳途径，青年学生从事基础研究，可以接触到科学的前沿理论，这最能锻炼和培养学生们的逻辑思维、创新思维能力。如果我们不注重基础、深层次的原理性的学习和研究，只关注实效和功利，则无法形成独立思考、崇尚科学的浓厚氛围和文化环境，很难培养出真正具有科研能力和创新能力的一代优秀人才，难以担负起我国科技复兴、引领世界科学发展的重任。

(摘编自田刚《科学思想的力量》)

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 每一次科学思想的飞跃式发展，都能促进新事物的出现，有些国家更是借助这个机会增强了国力，迅速崛起。
- B. 我国古代已有“四大发明”，但是古人并不探究其科学原理，在探索原理、科学理论的系统研究方面，我国古代并不占先机。
- C. 科学思想是以事物运行规律为探索对象，以逻辑思维、好奇心、批判性思考、想象力为特征的创新思维方式。
- D. 科学思想的发展、科学技术的进步能够推动社会生产力的发展，对人类文明的发展有着深远