

安徽省蚌埠市一中2022届高三历史模拟试题1含答案解析

1.

阅读下列材料

“国学热”的出现，是由于“中华民族复兴”的问题引起的，而民族的复兴必须由民族文化的复兴来支撑，因此在对过去的盲目“反传统”的反思中考虑到如何传承有五千年文明的中华文化，并使之在新时代得到更新。有鉴于当前对自然界的无序破坏，一批中国学者提出儒学中的“天人合一”学说可以为“人与自然”的和谐提供有意义的思想资源。……中国儒家“天人合一”的学说和“建构性的后现代主义”提出的“‘人和自然’是一生命共同体”的理论很相近。有鉴于孔子和孔子思想在百多年来受到的歪曲和诋毁，有见识的中国学者认为，要复兴中国文化传统，就必须恢复孔子和孔子思想在中国历史上的地位。人为地割断自身民族文化的民族是难以生存和发展的。……儒家的“仁爱”精神不正与“建构性的后现代主义”提倡“第二次启蒙”的“关心他者”有异曲同工之妙吗？这很可以说明一个问题：在“前现代”的思想宝库中确实包含着若干人类社会“普遍价值”的思想资源，并对克服“现代性”可能发生的弊病起消解作用。

——汤一介《中国的启蒙》评材料中关于“中华民族复兴”与“国学”关系的观点。

(要求：围绕材料中观点展开评论；观点明确，史论结合。)

2.

阅读下列材料，回答问题。

材料一

中世纪的西方封建国家中，与君权平列的有教权。君权是世俗权力，管辖世俗界，教权是精神权力。……一个封建君主如果侵犯了封臣的权利，封臣就可以不对封主尽义务。……西方封建时代并无近代意义的立法概念，法律是古老的习惯法。所谓习惯法，就理论上讲，就是法律来自社会，而非出自君权。

——吴于廑《中西启蒙运动的比较》

材料二

古代时期希腊人把专制政体看成带有非希腊特征的一套体制，即亚洲人习惯的王权形式。18世纪欧洲政治思想讨论中的一个核心主题就是专制政体，孟德斯鸠是西方思想家中第一个将中国划入“专制政体”的。20世纪50年代，视中华帝国为“专制政体”成为西方学界的流行观点。随着工业革命与西方资本主义的全球扩张，包括“中国专制说”在内的西方学说，随着西方的商品，一同被输送到世界各地。19世纪末20世纪初，这种观点传入中国。谭嗣同在1896年完成的《仁学》中说，“两千年来之政，秦政也，皆大盗也”，对秦汉以下的中国政治持全盘否定态度。此后……都将从秦始皇开始到20世纪初延绵不绝的中国政治体制一并视为专制政体。

——摘编自侯旭东《中国古代专制说的知识考古》

(1) 依据材料一并结合所学知识，概括15世纪左右中国和西方政治状况的区别。