

10分钟同步课堂专练-高一中外历史纲要政治上-第20课北洋军阀统治时期的、经济与文化

1. 材料分析题

材料 胡适，安徽绩溪人，他创建了完整的教育思想体系。他将“儿童中心主义”与“学校及社会”相结合，注重选课制和弹性制的规定，推行学制改革。胡适大力推行国语教育，尝试白话诗作，制定国文课程标准，为教材选用合适的白话小说、戏剧等。胡适认为，在家庭教育过程中，父母要注重孩子前期学习的教育和生活的教育，注重孩子终身教育和做事、做人的教育。胡适引进杜威的“改良主义”、“实用主义”思想，强调这些思想必须与当地的实际情况相配合。胡适的教育思想对现代中国教育的发展起到了积极的影响，具有宝贵的时代价值

——据吴奕晓《论胡适教育思想及其时代意义》等

- (1) 根据材料，概括胡适教育思想的主要内容。
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析胡适教育思想的时代意义。

2. 材料分析题

阅读材料，完成下列要求。

材料一 20世纪初，有人指出，“今之忧世君子，睹神州之不振，悲中夏之沦亡，则疾首痛心于数千年之古学，以为学之无用而致于此也。”1912年底至1913年初，民国教育部公布《大学令》和《大学规程》，将大学分为文、理、法、商、医、农、工七科，正式取消了大学经学科。

——据张海鹏主编《中国近代通史》

材料二 包括儒家思想在内的中国传统思想文化中的优秀成分，对中华文明形成并延续发展几千年而从未中断，对形成和维护中国团结统一的政治局面，对形成和巩固中国多民族和合一体的大家庭，对形成和丰富中华民族精神，对激励中华儿女维护民族独立、反抗外来侵略，对推动中国社会发展进步、促进中国社会利益和社会关系平衡，都发挥了十分重要的作用。

——习近平《在国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》（2014年9月）

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析20世纪初期儒学地位变化的背景。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出当前弘扬儒学精髓的意义。

3. 论述题

阅读材料，完成下列要求。

材料“青年人”的崛起，是近代中国历史中最引人注目的事件之一。传统儒家思想教育年轻人要尊重长辈，任何试图改变这种等级关系的行为都会被认为是僭越和冒犯。然而，进入二十世纪以后，激进的中国知识分子中间普遍出现了一种对青年的崇拜，从此改变了长幼之间的等级秩序，推动社会改造和革命，这个现象对中国现代知识界发生了全方位的影响。在文化的现代性意义上，“青春”代表着新生、未来和改变；它在近代获得一种象征意义，这种意义超越了原来将青春期看作不成熟和脆弱敏感阶段的生物学定义，使之能够应用于整个世界处在无限变化中的现代变革，以及由此对这变革找到反思的契机。

——摘编自宋明炜《五四时代·少年中国·与现代成长小说的诞生》

围绕材料，结合具体史实，从思想文化的角度自拟论题并进行阐述。（要求：明确写出论题，阐述须史论结合，逻辑清晰。）