

2021-2022年高中新教材课时同步练-中外历史纲要上-第2课诸侯纷争与变法运动

1. 选择题

春秋时期，诸侯纷争的目的是

- A.为了扩张势力 B.“尊王攘夷”，维护周王室的统治
- C.建立封建制度 D.号召和控制中小诸侯国，确立霸主地位

2. 选择题

《〈战国策〉书录》：“田氏取齐，六卿分晋，道德大废，上下失序……是以传相放效，后生师之，遂相吞灭，并大兼小，暴师经岁，流血满野……万乘（shèng）之国七，千乘之国五，敌侔争权，盖为战国。……上无天子，下无方伯，力功争强，胜者为右。”材料反映的实质问题是

- A.周朝传统的政治秩序完全被破坏，新兴地主阶级夺权 B.诸侯争霸激烈
- C.诸侯国实力增强 D.分封制坚强存在

3. 选择题

春秋时期，中原各国因社会发展比相邻的戎狄蛮夷先进，自称为“华夏”。在频繁往来和密切联系中，这些民族也产生了华夏认同观念。进入战国以后，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。这一现象不能表明

- A.春秋战国时期，华夏认同观念得到发展
- B.春秋战国时期，华夏族发展壮大
- C.春秋战国时期，各民族进一步交融
- D.春秋战国时期，戎狄蛮夷的差别不复存在

4. 选择题

下列关于春秋战国时期的社会经济发展状况正确的有

- ①铁犁牛耕出现并发展 ②修建了都江堰、郑国渠等水利工程 ③手工业分工细密
- ④货币流通广泛 ⑤涌现出一批工商业中心城市 ⑥培植了水稻和粟
- A.①②③④⑤ B.②③④⑤⑥ C.①③④⑤⑥ D.①④⑤⑥

5. 选择题

据说，一日，孔子家的马厩失火，孔子退朝回家，问是否有人受伤，而不问马死了多少。此事反映了

- A.仁者爱人 B.为政以德 C.克己复礼 D.有教无类

6. 选择题

《道德经》载：“不尚贤，使民不争；不贵难得之货，使民不为盗；不见可欲，使民心不乱。……我无为，而民自化；我好静，而民自正；我无事，而民自富；我无欲，而民自朴。”材料反映的是

- A.同情人民疾苦，主张实行德治
- B.主张统治者要对人民加强控制
- C.主张统治者清静无为以缓和阶级矛盾
- D.统治者和被统治者的关系是相互依存的

7. 选择题