

2022黑龙江高一上学期人教版高中历史期末考试

1. _____

有学者认为，分封制是人口的再编组，每一个封君受封的不仅是土地，更重要的是分领了不同的人群。因此，分封制下的诸侯，一方面保持宗族群体的性格，另一方面也势必发展地缘单位的政治性格。这反映了

- A.分封制下诸侯势力的强大 B.中央加强了对地方的监督
C.分封制受到宗法制的影响 D.继承发展商朝的统治模式

2. _____

2.春秋时期族刑(以整个宗族为单位进行惩罚的刑法)被广泛运用，但到战国时期“灭族”、“逐族”的族刑记载大为减少，多以父母、妻子、同产（即同父的兄弟姊妹）在内的“三族”之刑所取代。此变化说明

- A.分封制度走向崩溃 B.仁政思想得到贯彻
C.郡县制度得到加强 D.宗法观念逐渐淡化

3. _____

3.历史学家夏曾佑在《中国古代史》一书中说：“中国之教，得孔子而后立；中国之政，得秦皇而后行；中国之境，得汉武而后定。三者皆中国之所以中国也。”其中“中国之政”主要指

- A.皇帝制 B.三公九卿制度 C.郡县制 D.中央集权制度

4. _____

4.皇，古为上天，光明之意；帝，生物之主，兴益之宗。秦始皇统一全国后，自以“德兼三皇，功过五帝”，将皇帝为自己的帝号，这就是皇帝称谓的由来。其主观目的是

- A.炫耀文治武功 B.宣扬君权神授
C.树立专制权威 D.制造暴政依据

5. _____

5.战国时期的军功爵制度、隋唐时期的科举制度，两者起到的共同作用是

- A.推动文化教育的普及 B.提高了军队的战斗力
C.利于社会阶层的流动 D.促进统一国家的出现

6. _____

6.唐中宗不经中书省和门下省而径自封拜官职，因心怯，故他装置诏敕的封袋，不敢照常式封