

课时练 人教版高一必修2 第6章 第4节 协同进化与生物多样性的形成 练习

1. 选择题

生物的协同进化，可以从哪些方面表现出来（ ）

①同种生物之间 ②不同种生物之间 ③生物与环境之间 ④亲代与子代之间

A.①③ B.②④

C.②③ D.①④

2. 选择题

狼和鹿是捕食和被捕食的关系，从进化的角度分析下列说法，不正确的是（ ）

A. 狼在客观上起着促进鹿发展的作用

B. 狼的存在有利于增加物种多样性

C. 鹿奔跑速度的加快可加速狼的进化

D. 鹿的进化速度比狼的进化速度快

3. 选择题

生态系统多样性形成的原因可以概括为（ ）

A.基因突变和基因重组 B.生存斗争

C.协同进化 D.地理隔离

4. 选择题

下列不属于生物多样性所包括的内容的一项是

A. 物种的多样性 B. 生存环境的多样性

C. 基因的多样性 D. 生态系统的多样性

5. 选择题

下列关于生物进化与生物多样性形成的叙述，不正确的是（ ）

A.生物多样性是生物协同进化的结果

B.突变和基因重组、自然选择和隔离是物种形成和生物进化的机制

C.生物进化的实质是种群基因频率的改变

D.生物多样性包括遗传多样性、种群多样性和生态系统多样性

6. 选择题

亲缘关系较远的物种，由于相似的生活方式，整体或部分形态结构向着同一方向改变，属于趋同进化。下列叙述正确的是（ ）

A.自然选择使不同生物对同一环境产生了相似的适应性

B.同一区域的不同物种间不存在相互选择和影响

C.进化与基因频率的改变有关而与环境无关

D.通过相互选择，不同生物的基因库趋于相同

7. 非选择题

一万多年前，内华达州比现在湿润得多，气候也较为寒冷，许多湖泊（A、B、C、D）通过纵横交错的小溪流连接起来，湖中有不少鲑鱼。后来，气候逐渐干旱，小溪流渐渐消失，形成了若干个独立的湖泊，在各湖泊中生活的鲑鱼形态差异也变得明显。图1为内华达州1万多年以来湖泊地质的变化示意图。