

2022届安徽省安庆市高三模拟考试文综历史考题

1. 选择题

朱凤瀚曾说：“周人克商成功后，不仅占据了殷商旧地，且更扩展了势力范围，领土广袤，仅靠中央王朝难能控制，边陲之地更是鞭长莫及，然当时危及王朝生存者不仅有中原地区之殷遗民，更有四方所谓戎狄蛮夷。”材料体现西周

- A. 推行分封制的必要性
- B. 取代商朝的必然性
- C. 加速大一统的合理性
- D. 疆域扩大的迫切性

2. 选择题

《史记》载，韩国制订“疲秦计划”（派水工郑国游说秦王大兴水利），嬴政采纳郑国的建议后，发觉这是韩国的阴谋，于是下令驱逐所有其他诸侯国的人，为此李斯作《谏逐客书》，改变了嬴政的主张，网罗天下英才。郑国渠修成后关中变成沃野，秦国富强起来，后统一六国。这说明

- A. 秦王善于纳谏重用儒学人才
- B. 国家兴衰取决于统治者的才能
- C. 秦国崛起开始于修建郑国渠
- D. 招贤纳士助推秦国完成了统一

3. 选择题

吴宓先生在《空轩诗话》中写道：“寅恪尝谓唐代以异族入主中原，以新兴之精神，强健活泼之血脉，注入久远而陈腐之文化，故其结果灿烂辉煌……”。材料体现李唐文化

- A. 批野质朴的黄土气息与美感
- B. 兼容并蓄和浑融整合的特点
- C. 经世致用的观念和进取意识
- D. 英武豪迈与温婉细腻的特色

4. 选择题

晋商在区域中充当着中介作用，在全国范围内进行商品的长途贩运，使商品的流通突破了区域的限制。这反映出晋商

- A. 促进区域间经济交流
- B. 推动商业市镇的兴起和繁荣
- C. 主导商品经济的发展
- D. 满足社会各阶层的经济需求

5. 选择题

在中国传统社会中，商人是传统教育贬抑的对象，然而商人在近代经济力量增强、社会地位上升，成为连接教育与社会、教育与经济的中介。材料反映

- A. 商人成为中国教育近代化的主力
- B. 社会变迁改变商人与教育的关系
- C. 近代教育严重阻碍商品经济发展
- D. 近代经济结构变动推动政治改良

6. 选择题

抗战期间，存在着中国近代史上一次大规模的城市向乡村的文化转移，大批城市知识青年随着八路军和新四军来到乡村，为面向农民的大规模民族主义宣传提供了条件。这表明

- A. 中国文化重心已转移到乡村
- B. 农村文化的重塑推动了民族解放
- C. 知识青年上山下乡蓬勃开展
- D. 中共已经取得抗战文化的领导权