

2022福建高三下学期人教版高中历史高考模拟

1.

【选修4——中外历史人物评说】

材料一：“十功者，平准噶尔为二，定回部为一，扫金川为二，靖台湾为一，降缅甸、安南各一，即今之受廓尔喀降，合为十……乃知守中国者，不可徒言偃武修文以自示弱也。彼偃武修文之不已，必致充其故有而不能守，是亦不可不知耳……幸而五十七年之间，十全武功，岂非天恩（恩：意为赏赐）。然天恩愈深，予惧益切，不敢言感，惟恐难承，兢兢惶惶，以俟天眷，为归政全人，夫复何言！”

——乾隆《御制十全记》

材料二：中国“从北方或满洲鞑靼征服以来，至少在过去150年里，没有改善，没有前进，或者更确切地说反而后退了；当我们每天都在艺术和科学领域前进时，他们实际上正在变成半野蛮人”。“中华帝国只是一艘破败、疯狂的战船。如果说已在过去的150年间依旧能够航行，以一种貌似强大的外表威慑邻国，那是因为侥幸出了几位能干的船长。一旦碰到一个无能之辈掌舵。一切将分崩离析，朝不保夕。即使不会马上沉没，也会像残骸一样随流东西，最终在海岸上撞得粉碎，而且永远不可能在旧船体上修复”。

——《马戛尔尼眼中的“清朝盛世”》

(1) 材料一中乾隆皇帝自我评价的立足点是什么？你如何看待他的自我评价？（10分）

(2) 材料二中马戛尔尼是从什么角度评价清朝帝王的？两则材料观点的差异反映了什么问题？（6分）

2.

【选修1——历史上重大改革回眸】

阅读下列材料：

材料一 1868年4月的一天，日本京都皇宫的大殿内，天皇率领群臣宣读誓词：“广兴会议，万机决于公论；上下一心，大展经纶；官武一体以至庶民，各遂其志，务使人心不倦；破历来之陋习，基于天地之公道；求知识于世界，大力振兴皇基。”这就是日本历史上著名的“五条誓文”。

——摘自人教版历史选修1

材料二 1898年6月11日，光绪帝颁布明定国是上谕，上谕说：“数年以来，中外臣工讲求时务，多主变法自强。惟是风气尚未大开，论说莫衷一是，或托于老成忧国，以为旧章必应墨守，新法必当摈除，从喁喁，空言无补。嗣后中外大小诸臣，自王公以及士庶，各宜努力向上，发愤为

雄，以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以教空疏迂谬之弊”。以皇帝名义“诏定国是”，其目的是“以变法为号令之宗旨，以西学为臣民之讲求，著为国