

高三高考历史一轮复习同步练习：从汉至元政治制度的演变和明清君主专制的加强

1. 选择题

康熙十六年设立的南书房逐步形成成为权力中心，“非崇班贵櫟、上所亲信者不得入”。康熙十三年颁布谕旨：“著将翰林院、詹事府、国子监官员，每日轮四员，入直（值）南书房。”从而将初期只有两名入值大臣的南书房改为一次选四名入值。这一做法有利于

- A. 防止南书房入值大臣擅权
- B. 协调满汉贵族之间的关系
- C. 利用不同机构以分权制衡
- D. 扩大南书房参与决策的权力

2. 选择题

北宋立国之初，建立了中书、枢密院“对持大柄”的二府制度；宋太宗时，改为“凡政事送中书，机事送枢密院，财货送三司，覆奏而后行”，并成为定制。这一演变反映了宋代

- A. 相权分割，专制皇权加强
- B. 政出多门，中央集权削弱
- C. 官员增多，行政效能提升
- D. 多相设置，皇权遭遇威胁

3. 选择题

“军国重事，无不领之。此由中央政府常派重臣镇压地方之上，实为一种变相之封建。而汉、唐州郡地方政府之地位，渺不再得。此制大体上为明、清所承袭，于地方政事之推进，有莫大损害。自此遂只有中央临制地方，而中央、地方共同推行国政之意义遂失。”这说明该制度

- A. 地方缺乏自主，不利地方政事推进
- B. 是中央派出机构，非地方行政机构
- C. 所辖地区广阔，并且拥有较大权力
- D. 有利于加强中央集权，为后世沿用

4. 选择题

元朝初年，政府废除科举制。1313年，政府恢复科举制，采用蒙、汉分开考试，最终录取忽都答儿、张起岩等五十六人为进士，蒙、汉各半。这反映了

- A. 政府对科举考试内容创新
- B. 国家统一促进了民族交融
- C. 实行蒙汉平等的民族团结政策
- D. 科举制度具有强大的生命力

5. 选择题

明初，每岁各地官粮在运送京城途中会发生一定“损耗”（因人为、霉变等因素导致的损失），故地方官员往往持盖有印章的空白账本抵京后再据实数填写账目。朱元璋认为“先印而后书”实乃欺君罔上，罪及数万人，史称“空印案”。这一事件凸显出（ ）

- A. 地方吏治腐败严重
- B. 中央集权遭到破坏
- C. 财经制度严重僵化
- D. 君权至上不容挑战

6. 选择题