

2022,2021年新教材高中历史第三单元商业贸易与日常生活3.8世界市场与商业贸易
课时素养评价

1. 选择题

15世纪末16世纪初的远洋航行，甩开了横亘东西的奥斯曼土耳其帝国，开辟了欧洲与亚洲贸易交通的新孔道，终结了欧洲与东方陆路隔绝的状态。其所产生的影响是

- A.重新联结传统商路
- B.国际劳动分工格局形成
- C.世界市场快速形成
- D.推动世界从分散走向整体

2. 选择题

16、17世纪，建立在全球商品交换基础上的社会分工逐渐形成；美洲和东欧提供自然资源，非洲提供奴隶和劳动力，亚洲制造日常消费品和奢侈品，西欧则主要从事运输业、金融业和制造业。由此可见，当时

- A. 亚洲经济地位依然较高
- B. 资本主义世界市场初具规模
- C. 西欧与东欧的矛盾尖锐
- D. 资本主义生产关系成为主流

3. 选择题

下图所述历史活动



- A.亚非拉对外贸易开始兴起
- B.给亚非拉带去了灾难
- C.标志着英国成为世界贸易中心
- D.列强开始抢占商品市场

4. 选择题

图一、图二是1854—1856年间英国进出口贸易的基本状况。这反映了这一时期的英国



图一 进口贸易

图二 出口贸易

- A.商品输出的特征显著
- B.主要进口工业制造品
- C.资本输出是主要方式
- D.入超额度呈增长趋势

5. 选择题

马克思主义经典作家指出，“尽管有这些（关税）保护措施，大工业仍使竞争普遍化了，大工业创造了交通工具……把所有的资本都变成为工业资本，从而使流通加速、资本集中”；“它首次开创了世界历史，因为它使每个文明国家以及这些国家中的每一个人的需要的满足都依赖于整个世界”。对此最恰当的理解是

- A. 关税保护阻碍不了资本主义竞争
- B. 工业革命促进了世界市场的形成
- C. 交通工具扩大了工业文明的影响
- D. 自由竞争增强了工业资本的流通