

2022山东高二上学期人教版高中历史期中考试

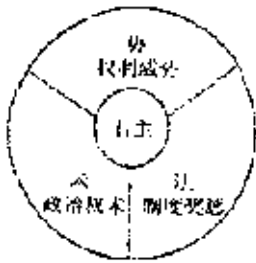
1.

2013年9月30日《南方日报》刊文称：“如何给这些孩子（外来工子女）一张安稳的书桌，让他们像城市的孩子一样接受义务教育，是促进教育公平的重大课题。”其实中国古代很早就有思想家注意并提出了解决类似问题的方法或主张，这就是

- A. 有教无类
- B. 罢黜百家，独尊儒术
- C. 存天理，灭人欲
- D. 经世致用

2.

下图是韩非子“法、术、势”思想主张示意图，对此理解正确的是



- A. “法”是核心，是“术”和“势”的落脚点
- B. “势”是核心，是“法”和“术”的出发点和归宿
- C. “术”是核心，“法”和“势”为“术”服务
- D. “法、术、势”相辅相成，共同维护君主的权力

3.

《春秋繁露》记载：“古之造文者，三画连其中，谓之王，三画者，天地人，而连其中，通其道也，谓之王。”材料体现了

- A. 天人感应思想
- B. 制天命而用之
- C. 阴阳五行学说
- D. 封建等级思想

4.

“文王（商朝末年周国统治者）行仁义而王天下，偃王（西周时的诸侯）行仁义而丧其国，是仁义用于古而不适用于今也。故曰：‘世异则事异’。”这反映了

- A. 孟子的“仁政”学说
- B. 韩非的变法革新主张
- C. 墨子的“兼爱”思想
- D. 庄子的“齐物”观点