

2022年秋人民版高中历史选修一历史上重大改革回眸练习：专题9测评

1.

阅读材料，完成下列要求。



图1千余名是为求官而来的“三分钟慷慨派”（史学家胡绳语），在已成定局的悲剧面前，以“成事不足”为由纷纷散去。但是，他们共同签名的激扬文字却流传甚广，以致成为一场“现代化”运动的先声。

图2在“忧时七上皇帝书”的感召之下，生不逢时的年轻国君在颐和园行宫（而非紫禁城内正式议政的勤政殿）与两位“秀才”共谋国事，开始了一场“现代化”运动。

图3但是，这场来也匆匆、去也匆匆的“现代化”运动，却在京城菜市口的刑场上画上了“休止符”

- （1）图1中“已成定局的悲剧”指的是什么？简要说明图1所示历史事件及其影响。
- （2）为什么说图2所反映的历史事件是一场“现代化”运动？这场“来也匆匆、去也匆匆的‘现代化’运动”失败的原因何在？
- （3）图3释文没有用“画上了句号”，而是酌字“画上了‘休止符’……”这里的深层次含义何在？

2. 选择题

1895年甲午战争失败，刚被赐进士出身的康有为，痛斥科举使国人闭塞愚盲。过去闭关自守，愚弄国之百姓，尚可天下太平；如今海道大开，万国交通，竞逐富强，生死存亡之时，再以科举闭塞民智、窒息人才，亡国灭种，则指日可待。科举积陋已久，变科举、倡新学、开民智、求人才，在当时已有共识。庚子之乱后，清廷变法新政，封疆大吏张之洞等要求变通科举。终于到光绪三十一年，由直隶总督袁世凯主稿，请立废科举。待最后一根稻草压断了骆驼的脊背后，皇上只得诏谕：“自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省岁、科考试，亦即停止。”1905年废除科举，科场改做学堂，各地新学堂数以每年一万所左右的速度增加。到辛亥革命前，全国已有六万多所新式学堂，学生数将近两百万。新学堂培养了现代中国知识分子，他们接受启蒙思想，崇尚科学民主，掌握了现代知识与思维方法。新式文人学习各种现代科学知识与技术，接受科学进步、民主自由新思想。这些思想无不冲击着传统儒家的观念与价值。但科举制度废除后，传统文人感到无所适从，废除科举与传统文人的失落，使儒家主体的传统文化失去其制度与个人的保证，最终导致传统文化的危机。

——摘编自周宁《蓦然回首：废除科举百年祭》

- （1）依据材料并结合所学知识，分析清末废除科举制度的原因。
- （2）依据材料并结合所学知识，对清末废除科举制度进行评价。

3.

阅读下列材料，回答问题

材料 百日维新失败后的梁启超在日本流亡期间，广泛阅读了西方哲学和政治思想的译著。他接受了民族主义、自由、平等的概念。他对中国衰弱的诊断表明，中国人个人的忠诚对象是统治者，而不是中华民族；儒家学者谈论天下一统，没有优先有效地重点强调中华民族的重要性；专制和独裁是腐败和中国衰弱的根源所在。他相信当时的中国还没有为一个真正民主和代议制的政府做好准备，反而认为君主立宪制作为一个急需的目标更为有效。他的书被青年学生抢购。但是，孙中山等激进人士认为中国有必要推翻满族王朝并建立共和国。1905年慈禧太后同