

2022年高二历史下学期课时练习网上考试练习

1. 选择题

有学者指出：“程朱理学和陆王心学存在着明显的差异，这个差异直接导致了两个流派在治学和修养方法上的直接对立。”这里的“差异”主要是指

- A. 客观性与思辨性
- B. 内在性与简易性
- C. 主观性与客观性
- D. 外在性与直观性

2. 选择题

宋儒扫除汉唐传注之学，弃传求经，通过研究经典“本文”，直接探求圣人“本意”、经典“本义”，发掘经典中所蕴含的儒学价值，“六经注我，我注六经”。这反映出宋儒

- A. 否定传统经学
- B. 重申儒家义利观
- C. 强调主体意识
- D. 批判周孔之道

3. 选择题

在论及儿童教育时，王阳明反对“靴挞维级，若待拘四”，主张“必使其趋向鼓舞，中心喜悦”，以达到“自然日长日化”。在此，王阳明

- A. 肯定了程朱理学的“格物致知”
- B. 强调了“知行合一”的重要性
- C. 摆脱了儒家伦理对教育的束缚
- D. 突出了“致良知”的价值追求

4. 选择题

《明史》曾这样描述过心学的风靡：“嘉（靖）隆（庆）而后，笃信程朱，不迁异说者，无复几人矣。”这一情形的出现和心学的某一特点有关，它是

- A. 直达本心
- B. 格物致知
- C. 慎思明辨
- D. 否定帝权

5. 选择题

宋明家具设计扬弃了隋唐壮美华丽的审美走向，崇尚简约内敛，讲求秩序和稳定，体现出一种工整而规范的美。上述家具设计的价值取向折射出宋明

- A. 君主专制空前加强
- B. 儒学思想社会化趋向
- C. 商品经济繁荣发展
- D. 经世致用观念的影响

6.

南宋时期，理学家朱熹认为天理是宇宙万物的本原，这一思想的积极意义在于

- A. 肯定自然规律的客观存在