

2022秋人民版高中历史选修一历史上重大改革回眸练习：8.2明治维新的举措

1. 非选择题

阅读下列材料，回答问题。

1890年，明治天皇颁布了在日本近代教育史上占据重要地位的《教育敕语》。从它颁布起到第二次世界大战结束，成为了日本的教育基本法。

《教育敕语》说：“尔臣民克忠克孝，亿兆一心，世世济厥美，此乃我国体之精华也。教育之渊源，亦实存于此。望尔臣民孝父母、友兄弟、夫妇和、朋友信、恭俭律己。时守国法，一旦危机，则义勇奉公，以辅翼天壤之皇运。”

——《福泽谕吉第十卷》日本·岩波书店出版

- (1) 据材料指出，《教育敕语》所说的“教育之渊源”指什么？并概括其主要目的。
- (2) 据材料和所学知识，分析《教育敕语》对日本社会的影响。

2.

福泽谕吉是日本近代著名的启蒙思想家，对近代日本发展有着深刻的影响。阅读材料：

材料 汲取欧洲文明，必须先其难者而后其易者，首先变革人心，然后改革政令，最后达到有形的物质。按照这个顺序做，虽然有困难，但是没有真正的障碍，可以顺利到达目的。倘若次序颠倒，看来似乎容易，实际上此路不通。

——福泽谕吉《文明论概略》

请回答：

- (1) 结合日本历史，说明福泽谕吉提出“汲取欧洲文明”主张的原因。明治维新中有哪些“汲取欧洲文明”的做法？试举两例。
- (2) 材料认为“汲取欧洲文明”的理想途径是什么？你是否赞同这一观点？说明理由。

3.

历史上重大改革回眸材料 太行抗日根据地在华北敌后具有重要的战略地位，因而是华北敌后抗日根据地中领导机关最为集中的地区……经过5年的抗日战争，根据地民力、物力、财力已经极大地消耗。但是，随着对敌斗争的深入和根据地工作的发展，各种办事机构仍在不断扩大，非生产人员也在不断增加。1941年以后，由于战争日益残酷，根据地面积、人口日益缩小。

1942年1月，一二九师发布关于实施精兵建设的命令规定：(一)调整编制，减缩机关，减少人员马匹，认真充实战斗连队。(二)有计划地抽调一批有相当能力的本地干部，到地方武装和各级武委会工作。(三)抽调一批干部去抗大和陆军中学深造。(四)经营生产事业，安置老弱战士和荣誉军人。太行根据地实施精兵简政的结果，不仅使这一地区达到了“精简、统一、效能、节约和反对官僚主义”的目的，而且也使这一地区的财政支出大为降低。1943年由精简而节约下来的经费，为全部预算的46%。1943年的公粮和1941年相比，减征近33%。

——摘编自南振国《太行根据地精兵简政的历史经验》

- (1) 根据材料并结合所学知识，分析八路军一二九师实施精兵建设的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，说评述八路军一二九师推行四个方面规定的主要效果。