

2022秋人民版高中历史选修一历史上重大改革回眸练习：视野拓展2

1.

阅读材料，完成下列要求。

材料一 约瑟夫二世在位时单独执政总共十年（1780—1790），是18世纪欧洲三大开明君主之一，是启蒙主义的信徒。他所生活的时代正是发生着重大的变革的时代。他在哈布斯堡帝国内，推行了一系列改革，发布了著名的《忍耐法令》，命令停止迫害新教徒，并在一定限制的前提下允许新教徒和东正教徒享有宗教活动自由权和享有担任公职的权利。18世纪80年代，他颁布的废除农奴的法令引起了轩然大波，他想通过这些法令限制地主的横征暴敛，但他并没有想到解放农奴和彻底铲除农奴和地主的关系。

——摘编自（匈）温盖尔·马加什《匈牙利史》

材料二 约瑟夫二世在晚年里还经历过法国大革命的爆发——所以，人们就想尽快达到妥协，消除这些新思想的危险性，并且尽可能使之成为君主国效劳。人们没有试图取得人民或议会代表的同意；宫廷还是搞专制独裁；所有改革虽然理应为人们造福，但是人民的合作似乎是不必要的，终究会迁延时日，增添麻烦，因而要不得。颁布法律和法令的方式是那样威风，那样粗暴，使得约瑟夫派的许多有充分根据的、就其本身来说是有益的措施反而变得极其不得人心。

——梅雪芹《世界近代史资料汇编》

- （1）根据材料一、材料二和所学知识，简述约瑟夫二世改革的背景。
- （2）根据材料一、材料二和所学知识，分析约瑟夫二世改革失败的原因。

2.

阅读材料，完成下列要求。

材料一 俄国自1725年彼得一世死后的37年中，国家行政管理一片混乱，京都显贵们经常发生争权夺利的斗争。在女皇当政的最初八年中，仅俄国中部地区的农民暴动就有40次之多……“国库里没有钱，军队已8个月领不到薪俸。船只不加修理，堡垒在崩坏”。因此女皇急需进行开明专制改革……早在启蒙运动前期，伏尔泰、狄德罗等就提出了开明专制的主张，尽管这些主张并不完全符合叶卡特琳娜二世的心愿，但它已成为一股不可抗拒的社会潮流，更何况普奥两国君主早就开始实行开明专制并陆续开展改革，已取得不小成效。

——摘编自陈利今《叶卡特琳娜二世的开明专制异议》

材料二 1764年叶卡特琳娜二世下诏，把寺院、教堂和高级僧侣的世袭领地收归国有，进行教产还俗。她在1775年发布的一项敕令中宣布工商业自由，商人、城市居民可自由经营工商业。她还指令政府同许多国家签订了通商条约……在经济上给贵族以倾斜，把大量的农奴、土地和巨款赐予他们。1785年颁布的诏书，把贵族的特权发展到顶峰……她首次建立了用新式枪装备起来的猎步兵。1763年开始设炮兵团。她还积极倡导翻译外国书籍，聘请西欧著名学者到俄国工作和开展文化交流活动。

——摘编自谭建华《叶卡特琳娜二世的“开明专制”新论》

- （1）根据材料一，分析叶卡特琳娜二世实行“开明专制”的历史背景。
- （2）根据材料二，归纳叶卡特琳娜二世“开明专制”的特点并揭示其实质。

3. 非选择题

材料：在19世纪的最后几年出现了一些改革，其目的在于消除工业化的负面后果，特别是工厂作坊里的童工所遭受到的剥削。除了俄国与巴尔干国家之外，所有欧洲国家都制定法律规定劳动时间、劳动条件与保护工人的安全条例。然而，童工并未完全消失。许多工人仍然工作在不卫生而且往往很危险的条件下，工作日往往超过10小时。在大不列颠、法国和德国，改革者们