

2022西藏高二下学期人教版高中历史月考试卷

1.

《史记·周本纪》载：“（周）武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦(地名)，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。”(周)武王这样做主要为了

- A. 实行分封制和宗法制 B. 彻底废除王位世袭制
C. 奖赏先代贵族和功臣 D. 分封诸侯以巩固统治

2.

儒家经典强调：“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。”这段话体现的是

- A. 仁政思想 B. 礼治为先 C. 礼法并重 D. 民本思想

3.

有人说，权力一旦失去了监督就会泛滥成灾。在我国古代官僚机构中，也存在着对官僚的监督。下列官职中最早具备监察职能的是

- A. 太尉 B. 刺史 C. 御史大夫 D. 锦衣卫

4.

“于礼有不孝者三，事谓阿意曲从，陷亲不义，一不孝也；家贫亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。三者之中无后为大。”材料把“不娶无子”列为最大的不孝是受什么制度的影响

- A. 世袭制 B. 宗法制 C. 分封制 D. 礼乐制度

5.

《战国策》中说：“商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近。法及太子，黥劓其傅。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强，诸侯畏惧。”据此可知，商鞅变法

- A. 执法必严，贯彻得力 B. 维护法律至高无上的地位
C. 重视对人民的教化 D. 讲究策略，缓和矛盾

6.

北魏统一北方，促进了民族融合，使鲜卑族由游牧经济为主的游牧生活，逐步转身农业经济为主的定居生活，这表明民族融合的过程。从经济发展角度看，实质上是