

2022西藏高二下学期人教版高中历史期中考试

1.

阅读下列材料，回答问题。

材料一 天主教会把从事商业贸易和发财致富说成堕落行为，这种轻商思想与当时商品货币关系蓬勃发展的趋势背道而驰。16世纪初，罗马教廷每年从德国榨取的财富达30万古尔登（中世纪的银币单位），这个数目等于1497年德皇所征税额的21倍。天主教会宣称，人若要得救，必须以教会为中介。……（教会）声称只要购买赎罪券，上帝就可以赦免他本人及其亲属的罪。

材料二 我陷于信仰的苦恼中，不断叩问圣保罗的这句话，想弄清他的意思。我日夜思索这句话（神的裁判表现在神本身，正如所写的“义人靠信仰生活”），神终于怜悯我，让我明白：神的裁判就是义人蒙受神恩所经历的裁判，就是信仰，而那段话的意思就是：《福音书》表现了神的裁判，被动的裁判，慈悲为怀的神通过它让信仰使我们成为义人。

——马丁·路德

材料三 加尔文是瑞士宗教改革家……他废除主教制，代之以共和式的长老制；简化宗教仪式；鼓励经商致富，宣称做官执政、蓄有私产、贷钱取利同担任教士一样，均可视为受命于上帝。加尔文的神学思想在许多方面与路德相同，如强调《圣经》是基督教信仰的唯一根据和权威；主张“因信称义”等。

——《世界近代现代史》教学参考资料

- （1）依据材料一，概括马丁·路德进行宗教改革的主要原因。（6分）
- （2）依据材料二和材料三，简要概括马丁·路德改革与加尔文改革的相同点。（6分），并指出欧洲宗教改革的实质。（2分）

2.

阅读下列材料，回答问题。

材料一 自祖宗承五代之乱……而又田制不立，田亩转易、丁口隐漏、兼并伪冒者未常考按，故赋入之利视古为簿……以东西南北各千步，当四十一顷六十六亩一百六十步，为一方……方量毕，以地及色，参定肥瘠，而分五等，以定税则。

——摘自马端临《文献通考》卷四《田赋考》

材料二 苟不可以为天下国家之用，则不教也，苟可以为天下之用者，则无不在于学。

——摘自王安石《上仁宗皇帝言事书》

- （1）材料一反映了王安石变法的哪项法令？（2分）结合所学知识，说明该法实施的目的。（4分）
- （2）材料二体现了王安石怎样的教育思想？（2分）王安石如何改革科举考试？（3分）