

《同步练》人教版高二必修5第四单元自然科学小论文12作为生物的社会

1. 其他

请简要谈谈你对《作为生物的社会》节选内容的理解。

从适当的高度往下看，大西洋城边青天白日下的海滨木板路上，医学家们为举行年会从四面八方聚集而来，就像是群居性昆虫的大聚会。同样是那种离子式的振动，碰上一些个急匆匆来回乱窜的个体，这才略停一停，碰碰触角，交换一点点信息。每隔一段时间，那群体都要像抛出钓鱒鱼的钓线一样，准确无误地向恰尔德饭店抛出一个长长的单列纵队。

2. 其他

以下文字选自《作为生物的社会》，请理解分析句子的含义。

关于昆虫行为的书籍作者，通常要在序言里苦口婆心地提醒人们，昆虫好像是来自外星的生物，它们的行为绝对是有异于人的，完全是非人性、非世俗，几乎还是非生物的。它们倒更像一些制作精巧、却魔魔道道的小机器。

3. 其他

以下文字选自《作为生物的社会》，请分析这段话的含义，概括作者的观点。

作者蚂蚁的确太像人了，这真够让人为难。它们培植真菌，喂养蚜虫作家畜，把军队投入战争，动用化学喷剂来惊扰和迷惑敌人，捕捉奴隶。织巢蚁属使用童工，抱着幼体像梭子一样往返窜动，纺出线来把树叶缝合在一起，供它们的真菌园使用。它们不停地交换信息。它们什么都干，就差看电视了。

4. 其他

以下文字选自《作为生物的社会》，请理解这句话的含义和作用。

“它不过是一段长着腿的神经节而已。”

5. 其他

以下文字节选自《作为生物的社会》理解句子含义，并明确原因。

蜜蜂同时过着几种生活：既是动物，又是动物的组织、细胞或细胞器。

6. 其他

“虽然我们无论如何也是所有群居性动物中最具社会性的——比蜜蜂更互相依赖，联系更密切，行为上更不可分，我们却并不经常感到我们的联合智慧。”以上文字节选自《作为生物的社会》，作者写作的目的是什么？

7. 其他

《作为生物的社会》是一篇论述生物群居性的文章，充满了理趣。请梳理文章的结构，分析文中列举了哪些例子，说明了什么观点。

结构	例子	观点
----	----	----

提出课题