

## 陕西省咸阳市2022届高三历史三模试卷

### 单选题

#### 1. 单选题

1975年出土的共王时期（公元前922-前900年）的卫盂铭文载，在司徒、司马、司空三有司主持的矩伯与裘卫的交易仪式上，矩伯以“十田”土地换取了裘卫价值“八十朋”的玉璋；传世的共王时期的格伯簋铭文载，格伯曾以四匹“良马”换取了佣生的“卅田”。据此可知，当时的西周（ ）

- A. 贵族土地私有制确立      B. 土地所有权下移      C. 分封宗法制走向瓦解      D. 礼乐制度较完善

#### 2. 单选题

魏晋时期政局动荡，官学教育受到冲击，分布各地的门阀士族以家庭教育的模式承担起传承儒学思想上的责任；除儒学的发展之外，还融合了其他思想。文学艺术上也出现了新的变化。对此解读合理的是（ ）

- A. 士族家庭教育成为儒学传承的重要渠道      B. 察举制推动着儒学世家发展为门阀士族  
C. 儒释道三教文化融合在此时期基本实现      D. 书法绘画艺术完成理性化和自觉化发展

#### 3. 单选题

唐朝御史台的地位不能与“三省”并立，御史大夫的品秩仅为正三品，但“三省”的丞相为正二品。元朝御史台的御史大夫在法定的官僚品秩中的地位则与中书省平章政事、枢密院知院同等，均为从一品。元朝这一做法的主要意图是（ ）

- A. 加强中央集权体制      B. 提升君主决策效能      C. 强化君主专制权威      D. 实现君相关系和谐

#### 4. 单选题

明末士人朱宗元说：“天载之义，格物之书，象数之用，律历之解，莫不穷源探委，我中土之学问不如也”“自鸣之钟，照远之镜，举重之器，不鼓之乐，莫不精工绝伦，我中土之技巧不如也”。这说明当时（ ）

- A. 传统观念受到西学冲击      B. 向西方学习的新思潮萌发      C. 天朝上国观念走向崩溃  
D. 知识分子强烈的危机意识

#### 5. 单选题

中华民国北京政府时期，历史教科书对辛亥革命的叙述主要围绕民主共和制建立展开，在共和制取代君主制的关键环节的表述上，突显袁世凯的地位，把袁氏当政视为共和制最终建立的标志。当时教科书对辛亥革命的这一历史叙述旨在（ ）

- A. 巩固辛亥革命的胜利果实      B. 为袁世凯复辟帝制制造舆论      C. 使民主共和观念深入人心  
D. 强化民众对民国政权的认同

#### 6. 单选题

下图是1906-1927年英国、美国、日本、俄国在中国进口贸易额中所占比重的变化示意图。

图中甲、乙、丙、丁依次是（ ）