

1. 填空题

根据拼音写出正确的字。

zhèn () 奋人心 () 天动地

mù 爱 () 屏 ()

2. 选择题

天空蓝蓝的, 几片白云悠闲的 _____ 在空中, 微风吹拂, 柳条像丝带一样在风中 _____ 着, 我坐在 _____ 的小船中, 伸手去捞那 _____ 在水面上的落叶。()

A. 飘浮 漂浮 飘荡 飘拂 B. 飘拂 飘荡 漂浮 飘浮

C. 飘浮 飘拂 飘荡 漂浮 D. 飘荡 飘拂 漂浮 飘浮

3. 选择题

妈妈从小 _____ 我要做一个诚实的孩子, 她 _____ 我不是简单的 _____, 而是自己身体力行, 因此我从小到大从不说谎。()

A. 教导 教育 说教 B. 教育 教导 说教

C. 教育 教导 教训 D. 教导 教育 教训

4. 语言表达

按要求完成练习。

(1) 将下列反问句改为陈述句。

冬天来了, 春天还会远吗?

(2) 把下列句子改成双重否定句

路面简直太滑了, 我只好拉着他才能保持平衡。

5. 判断题

判断下列句子的意思是否正确, 正确的打“√”, 错误的打“×”。

【1】科学家认为光的传播速度是最快的。()

【2】松鼠不是四足兽。()

【3】《鸟的天堂》中的“天堂”其实是一棵大榕树。()

【4】曾国藩认为读书人读书第一要有志, 第二要有恒, 第三要有识。()

6. 填空题

古诗文积累。

(1) 写出带点字词的意思。

①却只漫浪诵读。()

②三到之中, 心到最急。()

③学而时习之。()

④人不知, 而不愠, 不亦君子乎?()

(2) 填空。

本学期我们学了很多关于珍惜时间的名言, 选择你最喜欢的一句作为你的座右铭: _____

7. 现代文阅读

阅读

人类的老师

科学家从鱼儿在水中自由升降的现象中得到启示, 发明了潜水艇。可以说, 鱼类是人类的“老师”。

其实, 自然界可以充当人类“老师”的生物何止鱼类一种。

人类自古就想像鸟儿一样飞上蓝天。科学家认真研究了鸟类飞行的原理, 终于在1903年发明了飞机。30年以后, 由于飞机速度的不断提高, 经常发生机翼因剧烈抖动而破碎的现象, 造成机毁人亡的惨祸。过了好久好久, 人类才从蜻蜓那里找到了防止这类事故的方法。原来, 每只蜻蜓的翅膀末端, 都有一块比周围略重一些的厚斑点, 这就是防止翅膀颤抖的关键所在。要是早知道这一点, 科学家可以少花多少精力呀!

从前, 在大海中航行的轮船, () 头是尖尖的, () 总是开不快。而有圆圆的大头的鲸, 却常常轻而易举地超过海轮。这是什么原因呢? 科学家们仔细研究了鲸, 发现它的外形是一种极为理想的“流线体”, 而“流线体”放在水中受到的阻力是最小的。后来, 工程师模仿鲸的形体, 改进了船体的设计, 大大提高了轮船航行的速度。

一个人握住一个鸡蛋使劲地捏, 无论怎样用力也不能把它捏碎。薄薄的鸡蛋壳 () 能承受这么大的压力, () 它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。建筑师根据这种“薄壳结构”特点, 设计出许多既轻便又省料的建筑物。人民大会堂、北京火车站以及其他很多著名建筑, 屋顶都采用了这种“薄壳结构”。

此外, 人们模仿袋鼠造出了会跳跃的越野汽车, 模仿某些贝壳制成了外壳坚固的坦克……

自然界的种种生物真是人类的好“老师”啊!

【1】根据意思, 从文中找到合适的词语写在下面括号里。

(1) 启发提示, 使有所领悟。()

(2) 形容做事情非常容易。()

【2】选择合适的关联词填在文中括号里。

之所以……是因为…… 因为……所以……

虽然……但是…… 不仅……还……

【3】“过了好久好久, 人类才从蜻蜓那里找到了防止这类事故的方法。”一句中, “才”字说明 _____。

【4】根据提示, 用简练的语言完成下列表格。

内容 从生物身上发现了什么

解决了什么问题