

2021-2022年部编版语文五年级下册23 童年的发现练习卷

1. 信息匹配

用“_____”画出划线字正确的读音。

胚胎 (pī pēi) 赋予 (fù fū)

痴迷 (cī chī) 安娜 (là nà)

窘迫 (jiǒng qióng) 祸患 (hò huò)

2. 信息匹配

为句中划线词选择正确的解释。

困窘：A. 为难 B. 穷困

(1) 我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。(_____)

(2) 地震过后，这里的人们生活非常困窘。(_____)

2. 结合语境，写出划线词的反义词。

(1) 我当众受到了惩罚。(_____)

(2) 白天你们太淘气，妨碍细胞的生长。(_____)

3. 语言表达

按要求写句子。

1. 在课堂上我想起了自己的发现，情不自禁地笑出了声音。 我被轰出了教室。(用关联词写句子)

2. 同学们听见我说自己三年前就发现了进化论，还不笑塌房顶！（改为肯定句）

3. 老师解释说：“梦里飞行，说明你们是在长身体啊。”（改为转述句）

4. 选择题

“我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律，这完全是我独立思考的结果。”这句话的含义是（ ）

A. 作者很想炫耀自己的才华。

B. 作者为这个发现抑制不住地感到自豪。

5. 选择题

“和老师的一次谈话，更加激发了我的想象力，我渴望弄明白，人究竟是怎么来的。”这句话反映了（ ）

A. 老师的教导激发了“我”的好奇心和探究的欲望。

B. 作者的想象力非常丰富。

6. 现代文阅读

课内阅读。

我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。这时候我意识到，老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己三年前就发现了“进化论”，还不笑塌房顶！不过，被轰出教室，站在外面，我倒想出了一条自我安慰的理由，我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。