

2021-2022年部编版语文五年级语文上册园地练习卷

1. 判断题

下列说法你认为正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1)《落花生》中，作者借花生朴实无华、用处很多的特点告诉我们做人的道理。（____）
- (2)《桂花雨》中，作者回忆了童年的快乐生活，也寄托了作者浓浓的思乡之情。（____）
- (3)《珍珠鸟》一课告诉我们鸟儿是不怕人类的。（____）
- (4)郭沫若笔下的白鹭像一首诗。本课通过赞美白鹭，表达了作者爱寻常、平凡之美的思想感情。（____）

2. 语言表达

本单元的课文都是写事物的，或蕴含着作者浓浓的感情，或引发了作者深深的思考。你最喜欢哪篇课文？说说为什么？

3. 语言表达

仿写句子。

例：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

1. 白荷花开在池塘里，不像_____，使人_____。
2. _____，不像_____，使人_____。

4. 语言表达

照样子，根据下列词语的不同意思写句子。

例：姿态

- ①桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。
- ②大家以全新的姿态迎接新年的到来。

1. 骄傲：

- ①(值得自豪的人或事物)_____
- ②(自以为了不起，看不起别人)_____

2. 算账：

- ①(计算账目)_____
- ②(吃亏或失败后和人争执较量)_____

5. 古诗阅读

读古诗，完成练习。

蝉

[唐]虞世南

垂緌饮清露，流响出疏桐。

居高声自远，非是藉秋风。

【1】下列对这首诗的理解不正确的一项是（ ）

- A.第一句是说蝉吮吸清露，暗示着身居高位要杜绝腐败。
- B.第二句写出了蝉栖身的地方，照应了第三句中的“居高”。
- C.最后两句写蝉栖身高处，声音自然会传得很远，这并不是借助秋风的原因。
- D.这首诗中，诗人以蝉自比，主要运用了借景抒情的手法。