

1. 填空题

(题文) 看拼音写词语。

tiān fù zhuāng shì fù xiǔ dà kuà hē hù

() () () () ()

kě chǐ shī rùn cán jí jiē dà huān xǐ

() () () ()

2. 信息匹配

在加点字的正确读音下打“√”。

忌妒(jì jī) 狙击(zù jū) 静谧(bì mì) 瑰宝(guī guī)

滋润(rùn yùn) 处分(chǔ chù) 欺侮(wū wǔ) 饶恕(shù sù)

3. 填空题

(题文) 区别字组词。

历() 残() 侮()

厉() 浅() 悔()

读() 缀()

棧() 撮()

4. 信息匹配

读一读下面的词语, 然后把它们分分类。

诚恳 狡猾 顽强 阴险 狡诈 和蔼 武断 善良

描写正面人物的: _____

描写反面人物的: _____

5. 信息匹配

选择正确的词语填空。

耽搁 耽误

(1) 地震灾区的救援队伍与死神争分夺秒, 从不()一分一秒。

(2) 因为突降暴雨, 飞机停飞, 他在那儿()了两天。

平静 静谧

(3) 微风过后, ()的湖面泛起一圈圈波纹。

(4) ()的夜晚, 仰望星空, 又是另一种心境。

6. 信息匹配

(题文) 选出下列句子中引号的用法。

A: 表示特殊含义 B: 表示引用 C: 表示讽刺

(1) 有的人/骑在人民头上: “呵, 我多伟大!” ()

(2) 有的人/把名字刻入石头想“不朽”。()

(3) 云就像是天气的“招牌”, 天上挂什么云, 就将出现什么样的天气。()

7. 句型转换

(题文) 按要求完成句子练习。

(1) 给人民作牛马的, 人民永远记住他! (改为反问句)

(2) 小芳对妈妈说: “我出去玩一会儿, 晚一点回来吃饭。”(改为转述句)

(3) 他们欺负同学(扩句, 至少扩两处)

(4) 我的业余爱好是喜欢打乒乓球和集邮。(用修改符号修改病句)

8. 填空题

补全名句。

1. _____, _____, 破釜沉舟, 百二秦关终属楚;

_____, _____, 卧薪尝胆, 三千越甲可吞吴。

2. 水光潋滟晴方好, _____。

欲把西湖比西子, _____。

9. 判断题

根据课文内容判断对错。

1. 《朝三暮四》选自《论语》。()

2. 《相濡以沫》主要讲的是两条鱼在危险的处境中互相扶持、不离不弃的故事。()

3. 《跌倒》这首诗鼓励人们在遇到困难和挫折时, 应该坚强, 重新开始。()

4. 《高尚的行为》一文选自法国作家亚米契斯的《爱的教育》。()

10. 书面表达

主题交流

《高尚的行为》一文中卡罗纳最后跟老师说了些什么, 老师才饶恕了那些欺负科罗西的学生? 请你结合课文内容, 发挥想象, 试着写一写。