

北京市通州区2021-2022学年高二上学期物理期中质量检测试卷

单选题

1. 单选题

人类对电的认识是在长期实践活动中，不断发展、逐步深化的，经历了一条漫长而曲折的道路。人们对电现象的初步认识，可追溯到公元前6世纪。希腊哲学家泰勒斯那时已发现并记载了摩擦过的琥珀能吸引轻小物体。我国东汉时期，王充在《论衡》一书中所提到的“顿牟掇芥”等问题，也是说摩擦琥珀能吸引轻小物体。关于这个现象的解释正确的是（ ）

- A. 经过摩擦的琥珀带了电 B. 经过摩擦的琥珀有了磁性 C. 琥珀与干草带异种电荷
D. 琥珀与干草带同种电荷

2. 单选题

人类对电的认识是在长期实践活动中，不断发展、逐步深化的，经历了一条漫长而曲折的道路。人们对电现象的初步认识，可追溯到公元前6世纪。希腊哲学家泰勒斯那时已发现并记载了摩擦过的琥珀能吸引轻小物体。我国东汉时期，王充在《论衡》一书中所提到的“顿牟掇芥”等问题，也是说摩擦琥珀能吸引轻小物体。在国际单位制中，单位是“库仑”的物理量是（ ）

- A. 电流 B. 电压 C. 电阻 D. 电荷量

3. 单选题

人类对电的认识是在长期实践活动中，不断发展、逐步深化的，经历了一条漫长而曲折的道路。人们对电现象的初步认识，可追溯到公元前6世纪。希腊哲学家泰勒斯那时已发现并记载了摩擦过的琥珀能吸引轻小物体。我国东汉时期，王充在《论衡》一书中所提到的“顿牟掇芥”等问题，也是说摩擦琥珀能吸引轻小物体。科学家在研究原子、原子核及基本粒子时，为了方便，常常用元电荷作为电荷量的单位。关于元电荷，下列论述中正确的是（ ）

- A. 点电荷也叫元电荷 B. 质子或电子都是元电荷 C. 物体所带的电荷量都是元电荷的整数倍
D. 电子的电荷量的数值最早是由库仑通过实验测得的

4. 单选题

人类对电的认识是在长期实践活动中，不断发展、逐步深化的，经历了一条漫长而曲折的道路。人们对电现象的初步认识，可追溯到公元前6世纪。希腊哲学家泰勒斯那时已发现并记载了摩擦过的琥珀能吸引轻小物体。我国东汉时期，王充在《论衡》一书中所提到的“顿牟掇芥”等问题，也是说摩擦琥珀能吸引轻小物体。关于物体带电，下列说法正确的是（ ）

- A. 电荷在转移的过程中，电荷的总量是不变的 B. 自然界只有两种电荷，点电荷和元电荷
C. 物体通常呈现电中性，是因为物体内部不存在电荷 D. 摩擦起电、接触起电、感应起电的带电实质是创造电荷，或电荷消失

5. 单选题

人类对电的认识是在长期实践活动中，不断发展、逐步深化的，经历了一条漫长而曲折的道路。人们对电现象的初步认识，可追溯到公元前6世纪。希腊哲学家泰勒斯那时已发现并记载了摩擦过的琥珀能吸引轻小物体。我国东汉时期，王充在《论衡》一书中所提到的“顿牟掇芥”等问题，也是说摩擦琥珀能吸引轻小物体。关于验电器下列说法正确的是（ ）

- A. 验电器可以检验物体是否带电 B. 验电器可以直接检验物体所带的是哪种电荷 C. 验电器金属箔的张角越大，说明物体所带的电荷越少
D. 验电器上的金属球与带电体接触，使两片金属箔带上异种电荷而张开