

五年级语文课时练习（2022年前半期）网络考试试卷

1. 现代文阅读

文本阅读。

我再一次仔细地看蝉儿，它是那样五彩缤纷，就像雕刻家给自己的艺术品涂上了油彩一样。而留在一旁的蝉壳，透明发亮，闪着金光。这阵儿，蝉儿长久地趴在树上，恢复着体力，准备开始它的歌唱生涯。

【1】这段主要写了（ ）

- A. 写蝉儿趴在树上。
- B. 写蝉儿趴在树上，准备新的歌唱生涯。
- C. 写蝉儿脱壳后非常累。

【2】这段主要运用了（ ）的修辞手法。

- A. 比喻 B. 想象 C. 拟人

【3】语段写出了（ ）之情。

- A. 作者对蝉儿的羡慕 B. 作者对蝉儿的喜爱 C. 作者对蝉儿的好奇

2. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下题。

知了

山上有一种蝉，叫声特别奇异，总是吱的一声向上拔高，沿着树木、云朵，拉高到难以形容的地步。然后，在长音的最后一节突然以低音“了”作结，戛（1）然而止。倾听起来，活脱脱就是：

知——了！

知——了！

这是我第一次听到蝉如此清楚的叫着“知了”，终于让我知道“知了”这个词的形声与会意。从前，我一直以为蝉的幼虫名叫“蚰蜒”，长大蝉蜕之后就叫作“知了”了。

蝉，是这世间多么奇特的动物，它们的幼虫长住地下达一两年的时间，经过如此（ ）（2）长的黑暗飞上枝头，却只有短短一两星期的生命。所以庄子在《逍遥游》里才会感慨：“惠姑不知春秋！”

蝉的叫声严格说起来，声量应该属（ ）（3）音一类，因为声音（ ）（4）大又尖，有时可以越过山谷，说它优美也不优美，只有单节没有变化的长音。

但是，我们总喜欢听蝉，因为蝉声里充满了生命力、充满了飞上枝头之后对这个世界的咏叹。

如果在夏日正盛，林中听万蝉齐鸣，会使我们心中荡漾，想要学蝉一样，站在山巅长啸。

蝉的一生与我们不是非常接近吗？我们大部分人把半生的光阴用在学习，渴望利用这种学习来获得成功，那种漫长匍匐的追求正如知了一样；一旦我们被世人看为成功，自足的在枝头欢唱，秋天已经来了。

孟浩然有一首写蝉的诗，中间有这样几句：

黄金然桂尽，

壮志逐年衰。

日夕凉风至，

闻蝉但益悲。

听蝉声鸣叫时 想起这首诗 就觉得 知了 两字中有更深的含义 什么时候 我们才能一边在树上高歌 一边心里坦然明了 对自己说 知了 关于生命的实相 我明白了

【1】给文章标注的字选择正确的读音和填入合适的字，正确的选项是（ ）